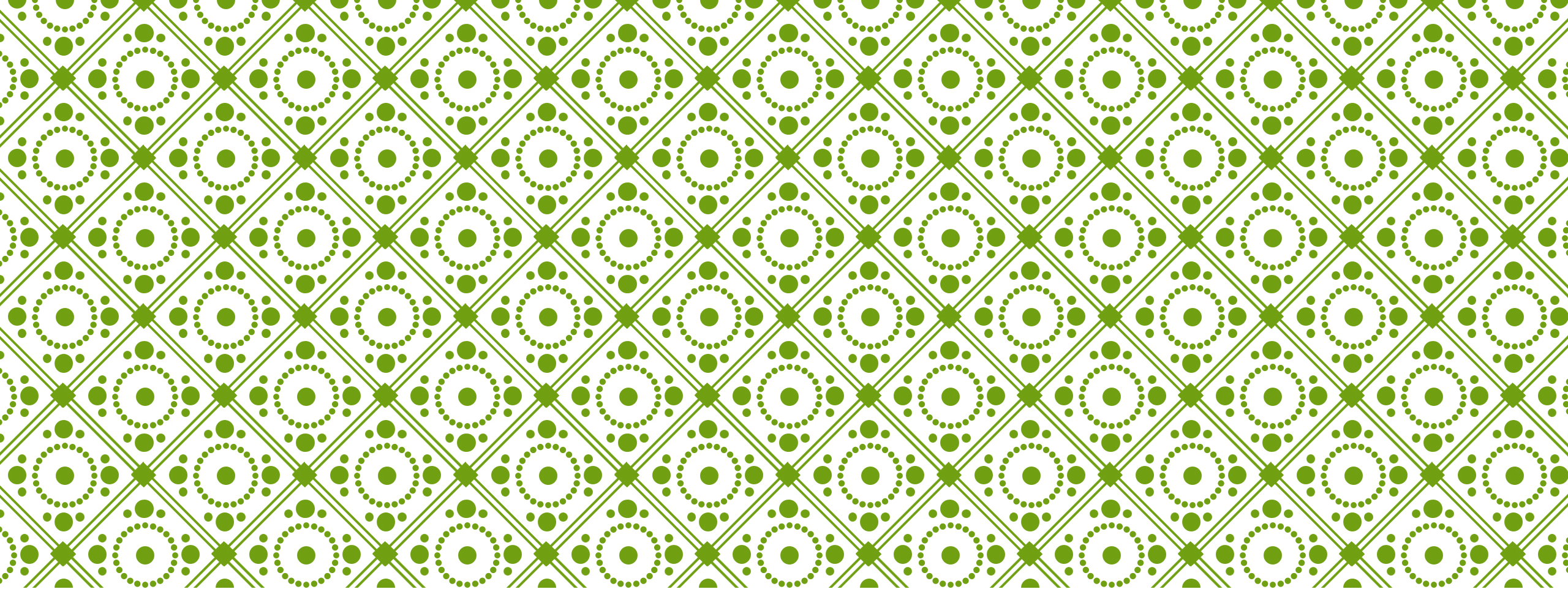




KISISKOLÁSOK KÖRNYEZETI ATTITÜDJÉNEK VIZSGÁLATA

MTA-DE KORAI TERMÉSZETTUDOMÁNY-TANULÁS KUTATÓCSOPORT
ZÁRÓKONFERENCIÁJA, 2026.08.26.

Tóthné Kosztin Beáta

SZAKIRODALOM

Környezeti attitűd segíti a környezettudatos magatartás kialakulását.

Környezeti tudatosság 7-10 év között kezd emelkedni és 14 évre stabilizálódik – általános iskola jelentősége

Környezetbarát viselkedésünket a nemünk, személyiségjegyeink, szociokulturális háttérünk és lakóhelyünk földrajzi helyzete is befolyásolják.

HIPOTÉZISEK

A nemek között a lányoknál magasabb környezeti attitűd mérhető.

(+ Fiatalabb gyerekek alacsonyabb attitűd értéket mutatnak, mint az idősebbek. (Kolumbia)

+ A lakóhely biológiai diverzitása pozitívan hat a környezeti attitűd kialakulására.)

AZ ADATGYŰJTÉS HELYE, IDEJE, MÓDJA

3 MEGYE, 9 ISKOLA, 246 TANULÓ (123 LÁNY, 123 FIÚ)
3.OSZTÁLY

NYOMTATOTT KÉRDŐÍV – 12 KIJELENTÉS HÁROM TÉMAKÖRBŐL

1. Természetvédelem: 4 item (1, 3, 5, 6)
2. Erőforrások hasznosítása: 4 item (2, 4, 7, 8)
3. Ökológiai váltság: 4 item (9, 10, 11, 12)

Az alábbi figurák segítségével válaszolj a kérdésekre és a mondatokban szereplő állításokra! Olvasd el, hogy mit jelentenek az egyes figurák!

Ha határozottan egyetértek

Ha csak egy kicsit értek egyet.....

Ha nekem mindegy.....

Nem értek egyet.....

Egyáltalán nem értek egyet.....

1. Ha valaha lesz felesleges pénzem, akkor adok belőle a környezet védelmére.



2. Az új utak építése annyira fontos, hogy ezért még a fákat is ki kell vágni az útépítés helyén.



3. Szeretek kirándulni az erdőben.



4. Mivel a mocsárban nagyon sok szúnyog él, meg kéne szüntetni a mocsarakat.



5. Próbálom mondani másoknak, hogy a természet fontos.



6. Szeretem a nyugalmat és a csendet a természetben.



7. Ahhoz, hogy az embereket etessük, szükség van a földterületekre az élelem termesztéséhez.



8. A gyomnövényeket irtani kell, mert elveszik a helyet a hasznos növények elől.



9. Ha a dolgok nem változnak, akkor a Földön hamarosan nagy katasztrófa következik be.



10. Ha az emberek szórakoznak a természettel, annak rossz következményei vannak.



11. Az emberek rosszul bánnak a természettel.



12. Túl sok (vagy majdnem túl sok) ember él a Földön.

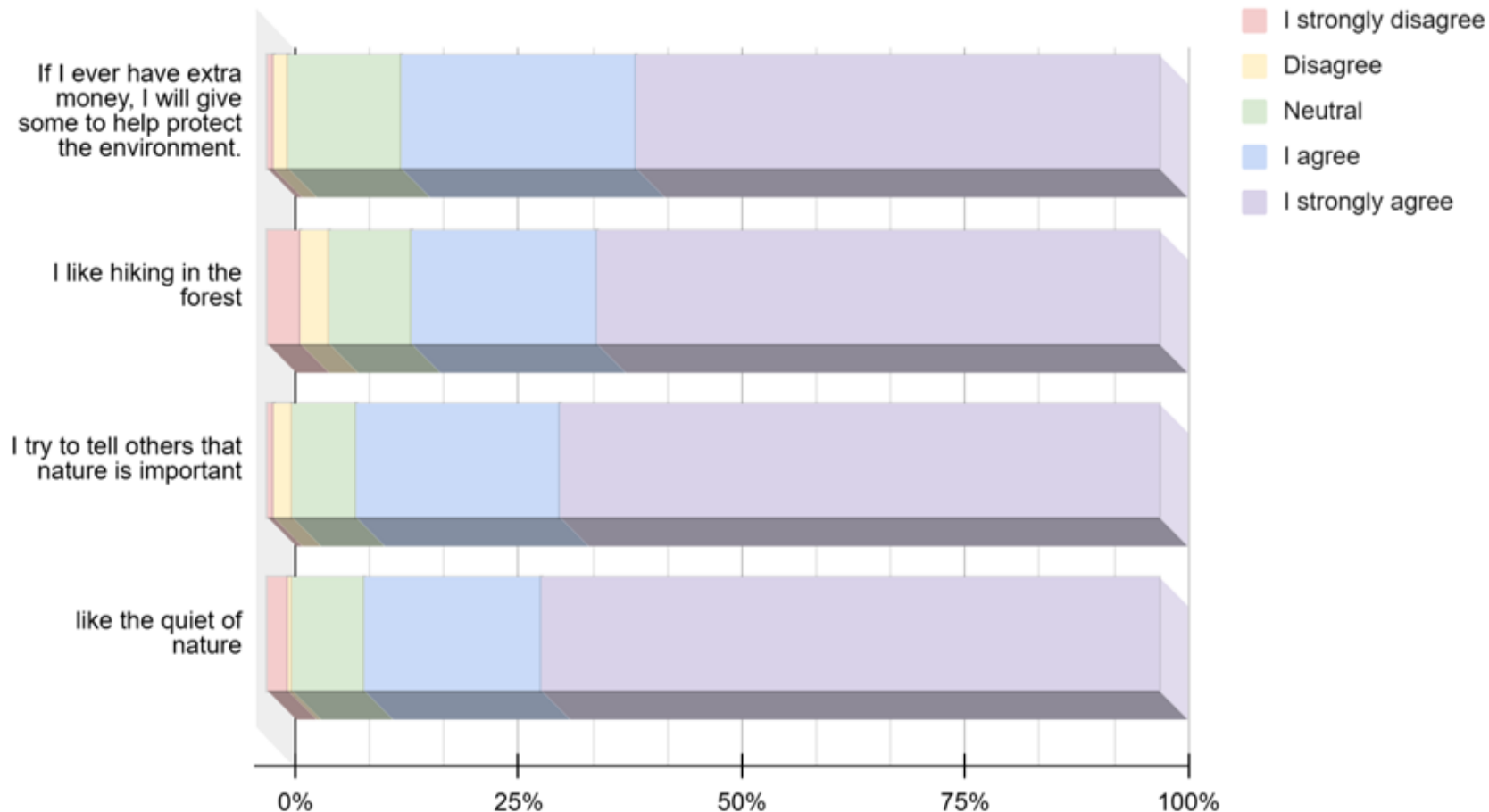


EREDMÉNYEK

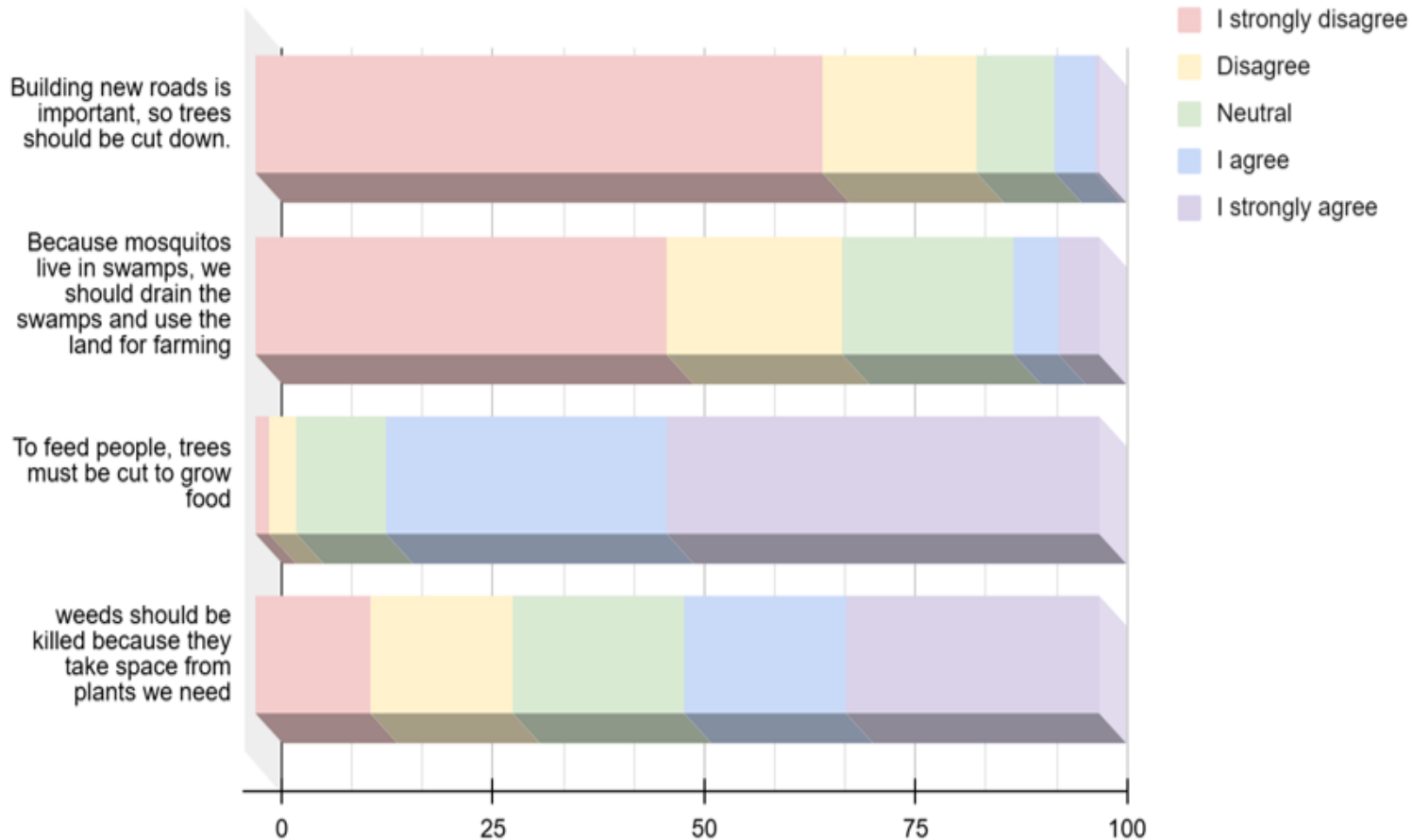
Független T-teszt eredményei nemek szerint

	Csoportok 1= lányok 2= fiúk	Átlag	P-érték
Természetvédelem	1	4,55	0,007
	2	4,35	
Erőforrások kihasználása	1	3,27	0,104
	2	3,15	
Ökológiai válság	1	3,74	0,766
	2	3,77	

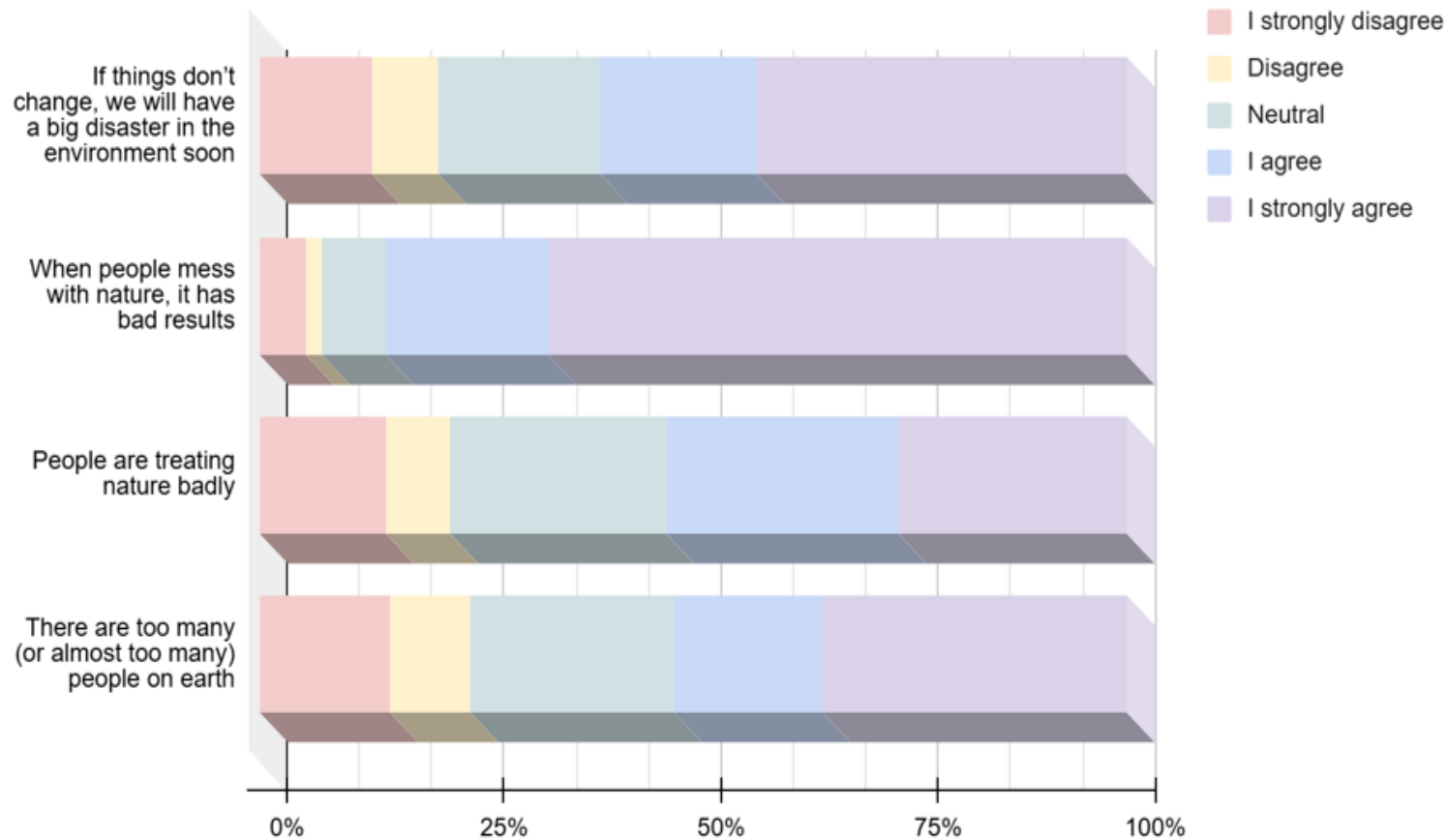
EREDMÉNYEK: TERMÉSZETVÉDELEMHEZ KAPCSOLÓDÓ KÉRDÉSEKRE ADOTT TANULÓI VÁLASZOK MEGOSZTLÁSA



EREDMÉNYEK: ERŐFORRÁSOK HASZNOSÍTÁSÁHOZ KAPCSOLÓDÓ KÉRDÉSEKRE ADOTT TANULÓI VÁLASZOK MEGOSZTLÁSA



EREDMÉNYEK: ÖKOLÓGIAI VÁLSÁGHOZ KAPCSOLÓDÓ KÉRDÉSEKRE ADOTT TANULÓI VÁLASZOK MEGOSZTLÁSA



ÖSSZEFOGLALÓ

A vizsgált csoportban a nemek között, a lányok javára különbség volt a környezeti attitűdben.

A különbség különösen a természetvédelemhez kapcsolódó területen volt szignifikáns.

A teljes minta esetében látható, hogy az erőforrások hasznosítása és az ökológiai válság területeihez kapcsolódó kérdésekre adott válaszok sokkal diverzebbek, mint a természetvédelemhez kapcsolódók.



FORRÁS

Maria Laura Munoz Lora, Pro-Environmental Attitudes Among 8-12 Year-Olds: A Comparative Study of Hungary and Colombia, 2025 (Thesis of Master Dissertation)