|  |  |
| --- | --- |
|  | **5. Foglalkozásterv** |
| **Korcsoport:** | harmadik évfolyam  |
| **Témakör:** | A levegő  |
| **Célok:** | Komplex és a globális természetismereti gondolkodásmód fejlesztése a levegő, mozgás megfigyelése az élő természetben. A tanulók kognitív, affektív, pszichomotoros képességeinek fejlesztése célirányos tevékenységek végeztetésével képek memorizálása, rendszerezés, következtetések levonása, A kreativitás, fantázia fejlesztése. Az előzetes tapasztalatok aktivizálása, természettudományos ismeretek bővítése |
| **Téma, ismeretek**: | A levegő fizikai jellemzői: A levegő biológiai jellemzői: minden élő szervezetnek szükséges életfeltétel, számos élőlény élettere. A természetben megjelenő változások,, a levegő mozgása.  |
| **Tantárgyi kapcsolatok** | magyar nyelv és irodalom, rajz, testnevelés, digitális kultúra, matematika |
| **Előzetes tapasztalatok, tudás:** | Korábbi tapasztalatok a levegő fizikai, biológiai tulajdonságaira vonatkoznak: minden élőlénynek szüksége van rá. Mindkettő az élőlények életfeltétele, lehet az élettere.  |
| **Fejlesztett képességek, készségek:** | *Konvertáló képesség, a rész-egész viszony felismerése (hiányos rajzok kiegészítése)* *Rendszerező képesség: képek megfigyelése, a témával kapcsolatos ismeretek felelevenítése* *A levegő funkcionalitásának azonosítása;* *Logikai képesség: feladatok megoldása**Ok-okozati összefüggések keresése, feltárása: a levegő fizikai és biológiai jellemzőiben**Asszociációs készség: a levegő jellemzőinek kifejezése a dramatikus elemekkel* |
| **Attitűdök** | Együttműködés erősítése, a természeti jelenségek iránti kíváncsiság felkeltése, érzelmi azonosulás a vizsgált jelenségekkel kapcsolatban, permanens sikerélmény biztosítás a pozitív hozzáállás kialakítása érdekében |
| **Időkeret** | 45 perc |
| **Ismeretek** | **Tanulói tevékenységek**  | **Tanítói tevékenység** | **Eszközök** | **Módszerek** | **Munka-formák** | **Megjegyzés** |
|  | **Óra előtti előkészület:** |  | hajtogatott repülőkppt. |  |  |  |
|  | **Ráhangolódás** A mondóka meghallgatása:*Széllel bélelt szalmaszál**szálló szélben messzi száll.**Széki lile odaszáll,**neki kell a szalmaszál.**Majd, ha fiókái lesznek,**szép dísze lesz a fészeknek.* /népköltés/Spontán reakciók. | **Tanítói közlés*** Hallgassatok meg egy kedves népi mondókát!
* Kiváncsi vagyok a gondolataitokra!

A spontán reakciók meghallgatására. | ppt. | bemutatásmegbeszélés | frontális | Lehetséges tanulói válaszok vonatkozhatnak: a hangképzésre, tartalomra, hangulatra |
|  | **Szavak összegyűjtése**pl: széllel, szalmaszál, szálló, szélben, messzi, száll, széki, odaszáll, szalmaszál, lesznek, szép, dísze, lesz, fészekben | **Tanítói kérdés**Melyik hang az, amelyik gyakran ismétlődött a mondóka szavaiban?  | ppt. | megbeszélés | frontális | A tanulóktól várt hang: „sz” |
|  | **Tanulói válaszok***(a gabona üreges szára)***Tanulói tevékenység**A két kezükkel üreges csövet képeznek, abba belefújnak.A társuk a tenyerében érzékeli a kissé meleg levegő áramlását. | **Tanítói kérdés**Mi a szalmaszál?Páros munka *(a padtárs egyik tagja, majd a másik végzi)*1. tanuló: Formáljatok a két kezetekből „szalmaszálat”!Fújjatok bele! 2. tanuló: Tegyétek a kezeteket a kiáramló levegő útjába! | ppt. | tevékenykedtetésjátékmegfigyelés | páros munka |  |
|  | **Tanulói tevékenység:****A „sz” hang hangoztatása**sz-sz-sz; sz-sz-sz; sz-sz-sz | **Helyezkedjetek el légzőgyakorlathoz!** A kezeteket helyezzétek csípőre!Kilégzés közben szaggatottan ejtsétek ki a „sz” hangot! | ppt.  |  | egyéni | légzőgyakorlat |
|  | **Tanulói válaszok:**A tüdőből kifújtuk (azért nem hideg ez a levegő)  | **Hogyan idéztük elő a levegő áramlását?**  |  | megfigyelés megbeszéléskövetkeztetés | frontális |  |
| repüléslevegőmadarak vonulása | **Jelentésteremtés****A tanulók elolvassák a kivetített szöveget** **Az olvasottak felidézése** | **Memóriajáték*** Olvassátok el a szöveget!
* Próbáljatok minél több ismeretet megjegyezni belőle!

(2 perc)  | ppt.  |  |  | - Az információk összegyűjtése*(ha valami kimaradt, ki lehet újra vetíteni a szöveget)* |
| táplálékenergiaáramvonalasa Föld vonzóereje(gravitáció) | **Lehetséges tanulói válaszok:** *(A táplálék nyújtja az energiát, áramvonalas a teste, a testéhez képest nagy a szárnyak és szárnytollak, segítik, könnyű a teste,)* | **Tanítói kérdések:**Hol vonulnak ezek a madarak? Honnan van a felszálláshoz az energiája?Hogyan tud fennmaradni a levegőben?  |  | megbeszéléskövetkeztetésmagyarázattanítói közlés |  | *gravitáció:* Olyan erő, ami minden Földön levő élő és élettelen dolgot a Föld középpontja felé, lefelé húz.  |
| energiaáramvonalasa Föld vonzóereje(gravitáció) | **Tanulói tevékenység:**Reptetik a papírrepülőket.Tanulói válaszok: *(Az emberi energia röpíti a levegőbe, hasonlóan a madarakéhoz áramvonalas a teste, a szárnyak segítik, a papír repülő könnyű)*  | **Tanítói utasítás:**Hasonlítsuk össze a technika órán *(napköziben)* készített repülők repülését a madarakéval? Honnan van a felszálláshoz az energiája?Hogyan tud fennmaradni a levegőben?  |  | megbeszéléskövetkeztetés | frontálisegyéni | *A repülés tudománya a madarak repülését vizsgálva jutott el a mai repülőszerkezetekig* |
|  | **Reflektálás**Ha a tanulók rosszul döntenek, hogy az állat, jármű tud-e repülni, akkor kiesik a játékból.  | **Tanítói utasítás:**Játsszunk *Repül a repül a...* játékot! |  |  |  | *Repül a repül a...* játékot!<https://angyalihaztartas.webnode.hu/blog/lazitas/repul-a-repul-a/>  |
|  | **Értékelés** | **Fejezd be a megkezdett mondatot!**Erről az óráról azt fogom megjegyezni, hogy ... |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | A széki lile olyan ritka hazánkban, mint a fehér holló. Az egész állomány alig éri el a tíz párt. A Kiskunságon rendszeresen tűnik fel, emellett alkalmi fészkelő a Fertő-tónál. Átlagosan 42 gramm a tömege. Évente csak egy fészekaljat nevel. Rovarokat, pókokat fogyaszt. A fiókái már az első napokban önállóan táplálkoznak. Hosszútávú vonuló madár. Magyarországon a széki lile az egyik legveszélyeztetettebb fészkelő madárfaj. Fokozattan védett, természetvédelmi értéke 1 millió forint. |

Forrás: <https://ng.24.hu/termeszet/2023/03/14/fogyatkozo-madarunk-a-szeki-lile>