|  |  |
| --- | --- |
|  | **10. Foglalkozásterv** |
| **Korcsoport:** | 3. osztály/ 1. félév |
| **Témakör:** | A Föld – tájékozódás az időben |
| **Célok:** | Komplex és a globális természetismereti gondolkodásmód fejlesztése. Tájékozódás az időben a Földön. A tanulók kognitív, affektív, pszichomotoros képességeinek fejlesztése célirányos tevékenységekkel. Formaazonosítás, logikai összefüggések keresése. ismerettartalmú szöveg megértése a témával kapcsolatban. elemzés, lényegkiemelés, következtetés, prezentáció. |
| **Téma, ismeretek**: | A Föld mozgásai, forgás és keringés összefűggése az idő mérésével. A természettudományos szemlélet gazdagítása, az idő mértékegységei. |
| **Tantárgyi kapcsolatok** | magyar nyelv és irodalom, matematika |
| **Előzetes tapasztalatok, tudás:** | Korábbi tapasztalatok, ismeretek alapján az idővel kapcsolatban. A Föld forgásának és keringésének animálása a tanulók helyzet (forgás) és helyváltoztató (keringés) mozgásával.  |
| **Fejlesztett képességek, készségek:** | *Konvertáló képesség: Táblázat készítés – olvasás, absztrakciós gondolkodás, csoportosítás, halmazképzés.**Emlékezet fejlesztése futkosós játékkal**Gondolkodás fejlesztése az ok-okozati összefüggések megfigyeltetésével. A fény fizikai és biológiai jellemzőiben**Logikai képesség fejlesztése.**Hipotézisalkotó képesség, a természettudományos problémamegoldás fejlesztése, Az idő érzékelése, észlelése. Rendszerező képesség folyamatos fejlesztése* *Asszociációs és absztrakciós gondolkodás fejlesztése: az időmérés jellemzői a nappalok és éjszakák aspektusából**Az évek, évszakok, hónapok, hetek, napok, órák ciklikus változásának, a folyamatos körforgásnak és a Föld mozgásának összefüggéseinek felismerése, következtetések levonása.* |
| **Attitűdök**  | Együttműködés erősítése, a természeti jelenségek iránti kíváncsiság felkeltése, érzelmi azonosulás a vizsgált jelenségekkel kapcsolatban, permanens sikerélmény biztosítás a pozitív hozzáállás kialakítása érdekében |
| **Időkeret** | 45 perc |
| **Ismeretek** | **Tevékenységek** | **Eszközök** | **Módszerek** | **Munka-formák** | **Megjegyzés** |
| **tanulói** | **tanítói** |
| óranap héthónapév24 óra7 nap168 óra365 v.366 napévszak28 v. 29, 30, 31 napnegyed év4 héthónapok nevenaptár | **Ráhangolódás** A tanulók csoportmunkához ülnek.Tanulói tevékenység:A teremből összegyűjtött mennyiségeket a csomagolópapírra helyezik.Írásban kiegészítik a saját gondolataikkal, ami a témával kapcsolatban még eszükbe jut.  | **Tanítói utasítás**A csoportok az előttük lévő mennyiségkártya alapján keressék meg a teremben elhelyezett, hozzá tartozó mennyiségeket!A naptár megfigyelése | **I. Melléklet** mennyiség-kártyákcsomagolópapír/ csoportonként**III. sz. Melléklet**páronként egy-egy adott évi kártyanaptár | játékmegbeszéléselemzésszintézismagyarázatfrontális ellenőrzéskártyanaptár | kooperatív csoportmunka  | A teremben elhelyezett mennyiségek közül az azonos értékeket vegyék le. |
| születési dátum | **Jelentésteremtés** Az osztály tanulói leírják a nevüket, születési hónapjukat, és a napot | **Írd le az előtted lévő kártyára a nevedet!**  Azt is, hogy melyik hónapban és hányadikán születtél! Álljatok a születési hónapotok mögé, egy oszlopba! | Kis egyforma kártyák a gyerekeknek (fiúk –lányok különböző színűt kapnak)A hónapok neveinek kártyája | statisztikakészítése, adatrögzítés | egyénifrontális | A hónapok nevét egymás mellé letesszük a padlóra. vagy esetleg feltesszük a táblára. |
|  | **Tanulói tevékenység:****Élő táblázat a térben**A tanulók beállnak az oszlopokba a születésnap szerint egymás után. A problémák tisztázása után a kártyák felkerülnek a táblára, a csomagolópapírra (minta). | **Tanítói utasítás:**Álljatok egymás után a hónapon belül úgy, hogy elől az álljon, aki hamarabb született, azaz, a hónap napjainak növekvő sorrendjében! **Közös elemzés:**Melyik hónapban születtek a legtöbben?Melyik hónapban születtek a legkevesebben?Van-e olyan hónap, amelyikben senki sem született?Van-e olyan nap, amikor többen születtek?  | **II. sz. Melléklet**csomagolópapír  | statisztikaadatrögzítés adatelemzés és értékelés | frontális ellenőrzés | Egy csomagoló-papíron (vagy a táblán) 12 sávot rajzolunk a hónapok neveivel. Az évszakok különböző színűek legyenek. A oldalán 5-ösével a függőleges egyenes a napok számát jelenti. |
| évszak | Adatok olvasása a táblázatról: A tanulók a helyükre mennek, felállnak az utasításoknak megfelelően. | **Tanítói utasítások– élő statisztika** Álljanak fel az ősszel születettek!Álljanak fel a télen születettek!Álljanak fel a tavasszal születettek! Álljanak fel a nyáron születettek!...akik évvégén születtek!...akik nem tavasszal születtek!...akik a hónap első felében születtek! ... akik a hónap második felében születtek!..akik az ősz utolsó hónapjában születtek!...akik augusztus 20. és karácsony között születtek! | . | statisztikaadatértékelés | frontális ellenőrzés |  |
|  |
| az év felosztásanegyedfél | **Reflektálás****A naptár összegző megfigyelése:**Páros munkában tanítói utasításnak megfelelően jelöljétek a naptárban! | **Tanítói utasítás:**Jelöljük közösen a táblán az első negyedév szakaszát egy kék vonallal!**Folytassátok az utasításnak megfelelően!** 1. Jelöljétek sárgával a 2. negyedév szakaszát!2. Jelöljétek pirossal a 3. negyedév szakaszát!3. Jelöljétek barnával a 4. negyedév szakaszát!Tanítói kérdés:Hány negyedévből áll az év?Hol van az első félév határa?Hol van a második félév határa? | pptnaptár | megbeszéléselemzés | páros munkafrontális ellenőrzés |  |
|  | A tanulók megfogalmazzák a gondolataitokat, ötleteiket. | **A videó megtekintése****Hogyan kapcsolódik a mai órán elhangzottakhoz?**  | Céltáblavideóppt. |  |  | <https://www.facebook.com/watch/?v=882328048589816>  |
|  | **Értékelés**A tanulók a céltáblán jelölik a 4 negyedben az értékelésüket.1. Az óra témája2. Az óra feladatai3. A csoport munkája4. A saját órai munkám | **Értékelés**Értékelő céltáblávalMinél közelebb teszitek a kör középpontjához a saját jeleteket, annál jobbra értékelitek a negyed témáját. |  |  |  |  |

**I. Melléklet**

|  |
| --- |
| 1nap 1hét 1hónap |
|  1év évszak |
|  24 óra 168 óra |
|  7 nap 3 hónap |
|  365 vagy 366 nap |
| 28 vagy 29; 30; 31 nap |
| negyed év 4 hét |
| december, január, február  |
| március, április, május |
| június, július, augusztus |
| szeptember, október, november |
| 12 + 12 óra 52 hét |
| JANUÁR ÁPRILIS FEBRUÁR |
| MÁRCIUS  |
| MÁJUS JÚNIUS JÚLIUS OKTÓBER |
| AUGUSZTUS  |
| NOVEMBER DECEMBER |
| SZEPTEMBER |

**II. Melléklet**

 **Táblázatminta:**



**III, Melléklet**

|  |  |
| --- | --- |
| https://i.pinimg.com/564x/1c/86/6a/1c866a3542902c0612780415061cada7.jpg | https://i.pinimg.com/564x/1c/86/6a/1c866a3542902c0612780415061cada7.jpg |

Az óra feladatai

**ÉRTÉKELŐ CÉLTÁBLA**

Az óra témája

csoportmunka

A saját órai munkám

A csoport munkája