|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **12. Foglalkozásterv** | | | | | | | | | | | | |
| **Korcsoport:** | 3. osztály/ 1I. félév | | | | | | | | | | | | |
| **Témakör:** | Tanya- zárófoglalkozás | | | | | | | | | | | | |
| **Célok:** | Komplex és a globális természetismereti gondolkodásmód fejlesztése. Tájékozódás az élő és élettelen környezetben. A tanulók kognitív, affektív, pszichomotoros képességeinek fejlesztése célirányos tevékenységekkel. | | | | | | | | | | | | |
| **Téma, ismeretek**: | Az élő környezet kölcsönhatásaival kapcsolatos ismeretek felidézése, rendszerezése. A természettudományos szemlélet gazdagítása. | | | | | | | | | | | | |
| **Tantárgyi kapcsolatok** | magyar nyelv és irodalom, matematika, rajz | | | | | | | | | | | | |
| **Előzetes tapasztalatok, tudás:** | Korábbi tapasztalatok alapján a megszerzett ismeretek szintetizálása. A megszerzett tudás ellenőrzése. | | | | | | | | | | | | |
| **Fejlesztett képességek, készségek:** | *Konvertáló képesség fejlesztése: táblázat használata – olvasás, absztrakciós gondolkodás, csoportosítás, halmazképzés.*  *Gondolkodás fejlesztése az ok-okozati összefüggések megfigyeltetésével.*  *Logikai képesség fejlesztése.*  *Hipotézisalkotó képesség, a természettudományos problémamegoldás fejlesztése,. Rendszerező képesség folyamatos fejlesztése*  *Asszociációs és elvonatkoztató gondolkodás fejlesztése: a természet ritmusának megfigyelése közben.*  *A fenntartható fejlődés megértéséhez szükséges elemző – szintetizáló képesség fejlesztése.*  *Érzékszervi finomítás, fantáziafejlesztés*  *Analizáló – szintetizáló képesség fejlesztése.* | | | | | | | | | | | | |
| **Attitűdök** | Együttműködés erősítése, a természeti jelenségek iránti kíváncsiság felkeltése, érzelmi azonosulás a vizsgált jelenségekkel kapcsolatban, permanens sikerélmény biztosítás a pozitív hozzáállás kialakítása érdekében | | | | | | | | | | | | |
| **Időkeret** | 45 perc | | | | | | | | | | | | |
| **Ismeretek** | **Tevékenységek** | | | **Eszközök** | **Módszerek** | **Munkaformák** | | **Megjegyzés** | | | | | |
| **tanulói** | | **tanítói** |  | | | |
|  | **Szervezési feladatok**  A pedagógus kiválasztja a hat állomást, és az ezeket összekötő útvonalakat. A csoportok térképvázlatát és az adott állomásokon a feladatokat egy- egy szín jelöli. (piros, zöld, barna, kék, sárga, lila). Az állomásokon elhelyezi a csoport számának megfelelő (más- más színnel ellátott) feladatlapokat, eszközöket.  **Indító állomás:** A játék szabályainak ismertetése, mondatkiegészítés.  **1. állomás:** Kerületmérés (II. sz. melléklet(  **2. állomás:** Növényi részek felismerése (10 db) – (III.sz. melléklet)  **3. állomás:** Népi bölcsességek kiegészítése  **4. állomás:** Kifejezések csoportosítása  **5. állomás:** Logikai rejtvény  **6. állomás:** Hiányos rajz kiegészítése | | | **Tanulói:**  írószer, A4- es rajztábla, mérőszalag  I sz. melléklet  4 db pálca, madzag  tojástartó  növényi részek (babérlevél, kapor, menta, fokhagyma, borsó, dughagyma, kömény, petrezselyemlevél, bab, kukorica, szegfűszeg, dió)  feladatlapok | beszélgetés  magyarázat | | kooperatív csoportmunka | | | *A foglalkozás helyszíne az iskolaudvar, vagy egy közeli park. Célszerű olyan helyszínt választani, amelyhez könnyű egy térképvázlatot készíteni.*  *A tojástartó fedelének belsejében:* | | |
|  | **Ráhangolódás**  **Tanulói tevékenység**  A hiányos mondatok kiegészítése. | **Tanítói tevékenység**  A játék folyamatának és szabályainak közös megbeszélése. | | feladatlap  1. számú melléklet | beszélgetés  ellenőrzés | | frontális  kooperatív csoportmunka | | | *A megszokott kooperatív csoportok egy- egy térképvázlattal indulnak a feladatok helyszínének megkeresésére. (mintatérkép)* | | |
|  | **Jelentésteremtés**  **Tanulói tevékenység**  Meghatározott sorrendben a csoportok végig mennek az állomásokon. | **Tanítói tevékenység**  Szükség esetén koordinálja az elakadt csapatokat. | |  | beszélgetés  magyarázat  szemléltetés | | kooperatív csoportmunka | | | *Az állomásokon lévő feladatlapok utasításainak megfelelően önállóan dolgoznak a csoportok.* | | |
|  | **Reflektálás**  **Tanulói tevékenység**  Csoportonként beszámolnak a végzett feladatokról. | **Tanítói tevékenység**  Az elvégzett feladatok ellenőrzése. | | feladatlap | beszélgetés  magyarázat  ellenőrzés | frontális | | | | | <https://pixabay.com/hu/illustrations/search/uborka/> | |
|  | **Értékelés** | **Tanítói tevékenység**  A tanulók három éves munkájának értékelése. | | oklevél |  | frontális | | |  | | |

**I. sz. melléklet**

**Feladatlap**

|  |  |
| --- | --- |
| **Írjátok be a hiányzó szavakat a megfelelő mondatba!**  Nem zavarhatjátok meg hangoskodással a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ csendjét!  Egyszerre egy \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tartózkodjon egy állomáson!  Csak a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ szerint közlekedjetek!  Az állomásokat a feladatlapra ír\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ szerint keressétek fel!  Nagy figyelemmel olvassátok el az \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_!  Törekedjetek a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ pontos megoldásra! | térkép  feladat  csapat  környezet utasításokat sorrend |

**II. sz. melléklet**

**Mérjétek meg a zsinórral körbevett kertrész kerületét! Használjatok a mérőszalagot!**

***a* oldal hossza: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ m *b* oldal hossza: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ m**

***c* oldal hossza: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ m *d* oldal hossza: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ m**

**Kerület= \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ m**

**III. sz. melléklet**

**Növényi részek a tojástartóban**

**Ismerjétek fel a növényi részeket! Írjátok a növények nevét a megfelelő számhoz!**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** |
| **6.** | **7.** | **8.** | **9.** | **10.** |

**IV. sz. melléklet**

**a, Válogassátok szét a növénytermesztéshez és az állattenyésztéshez kapcsolódó kifejezéseket! Írjátok a számokat a megfelelő vonalra!**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. itató | 2. gereblye | 3. ásó | 4. karám | 5. apa |
| 6. istálló | 7. táp | 8. metszőolló | 9.vályú | 10. junior táp |
| 11. fűnyíró | 12. abrak | 13. műtrágya | 14. fóliasátor | 15. kifutó |
| 16. vetőgép | 17. kombájn | 18. permetezőgép | 19. fejőgép | 20. keltetőgép |

**növénytermesztés: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**állattenyésztés: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**b, Rajzoljatok le egy olyan eszközt, ami mindkét csoporthoz illik!**

**V. sz. melléklet**

**Kösd össze a népi bölcsességek elejét a végével!**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Sok lúd |  | másik eb. |
| Átesik a ló |  | sült galambot. |
| Egyik kutya, |  | a maga szemétdombján. |
| Várja a |  | túloldalára. |
| inden kakas úr |  | disznót győz. |

**VI. sz. melléklet**

**Mennyit érnek a gyümölcsök, zöldségek? Végezd el a műveleteket!**

**a)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Alma, Gyümölcs, Rajz, Érett, Friss** | | **= 7** |  | | |
| Essen, Étel, Gyümölcs, Körte | | **= 5 +** | **Alma, Gyümölcs, Rajz, Érett, Friss** | | |
| **Alma, Gyümölcs, Rajz, Érett, Friss** | | **= 1 +** | **Szilva, Gyümölcs, Rajz, Kivág, Vitamin** | | |
| **Alma, Gyümölcs, Rajz, Érett, Friss** | **+** | **Szilva, Gyümölcs, Rajz, Kivág, Vitamin** | **+** | Essen, Étel, Gyümölcs, Körte | **=\_\_\_\_\_** |

**b)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zöldpaprika, Bors, Zöld** | **+** | **Zöldpaprika, Bors, Zöld** | **+** | **Zöldpaprika, Bors, Zöld** | **=** | **21** |  | **Zöldpaprika, Bors, Zöld** | **=** | **\_\_\_\_** |
| **Zöldpaprika, Bors, Zöld** | **●** | **Zöldpaprika, Bors, Zöld** | **+** | **Paradicsom, Gyümölcs, Növényi, Piros** | **=** | **60** | **Paradicsom, Gyümölcs, Növényi, Piros** | **=** | **\_\_\_\_** |
| Uborka, Eszik, Ehető, Étel, Friss, Zöld | **+** | **Paradicsom, Gyümölcs, Növényi, Piros** | **+** | Uborka, Eszik, Ehető, Étel, Friss, Zöld | **=** | **29** | Uborka, Eszik, Ehető, Étel, Friss, Zöld | **=** | **\_\_\_\_** |

**VII. sz. melléklet**

**Egészítsétek ki a hiányos rajzokat! Írjátok alájuk a növények nevét!**

|  |  |
| --- | --- |
| A képen vázlat, rajz, vonalrajz, Vonalas grafika látható  Előfordulhat, hogy a mesterséges intelligencia által létrehozott tartalom helytelen.  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | A képen rajz, vázlat, Vonalas grafika, vonalrajz látható  Előfordulhat, hogy a mesterséges intelligencia által létrehozott tartalom helytelen.  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |