|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **18. Foglakozásterv** | | | | | |
| **Korcsoport:** | második évfolyam | | | | | |
| **Témakör:** | Fény - Föld | | | | | |
| **Célok:** | Komplex természetismeret és globális gondolkodásmód fejlesztése rajz - alkotó tevékenységek révén. | | | | | |
| **Téma, ismeretek**: | A fény sok élőlény számára fontos. A Föld az élet színtere. A szárazföldön és a vizekben is nagyon sok élőlény él. | | | | | |
| **Fejlesztett képességek, készségek:** | Tudatos színhasználat ​  Forma- és karakterérzék fejlesztése​  Egymáshoz viszonyított méretek​, arányérzék fejlesztése  Finommotorika fejlesztése  A grafikai jelrendszer bővítése  Térrendezés​  Központi elem hangsúlyozása, kiemelése​ | | | | | |
| **Attitűdök** | Alkotva befogadás. A tanulási folyamat iránti pozitív érzelmi hozzáállás, a természeti jelenségekben rejlő szépségek meglátása, észrevétele, a természeti jelenségek megismeréséből fakadó élmények erősítése, lelkesedés a természet megismerése iránt. | | | | | |
| **Tantárgyi kapcsolatok** | természetismeret | | | | | |
| **Időkeret** | 60 perc | | | | | |
| **Eszközök** | iskolai falitábla  színes táblakréták  táblai mágnesek  smart tábla  csomagolópapír vagy műszaki rajzlap 30x15 cm-es darabokra szabva  fekete és színes zsírkréta vagy olajpasztell  olló | | | | | |
| **Előzetes szervezés** | A rajzlapok méretre szabása. A falitábla előkészítése, alkotópárok kialakítása. | | | | | |
| **Ismeretek** | **Tevékenységek** | | **Eszközök** | **Módszerek** | **Munka-**  **formák** | **Megjegyzés** |
|  | **Ráhangolódás**    **Hangulatkeltés** | - Hallgassátok meg  Petőfi Sándor: A Nap című versét!    **Mi az a nap? mi az a nap? Nem is nap az tulajdonkép. Ugyan mi hát?... hát semmi más, Mint egy nagy szappanbuborék.**  **Valami óriásfiú Kifúja reggel keleten, S szétpattan este nyúgaton. - És ez minden nap így megyen.**   * Milyennek képzeli a költő a Napot? | *(a költő helyesírásával*) | tanítói bemutatás  beszélgetés | frontális  egyéni |  |
|  | **Jelentésteremtés**   1. **A NAP – motívumok önálló alkotása** | * Már sokszor rajzoltatok Napot. Most alkossatok újat, különlegeset! * Folytathatjátok egymás megkezdett rajzait is. | smart tábla | alkotás | egyéni  páros | A képen fal, személy, fehér tábla, rajz látható  Automatikusan generált leírás  A gyerekek egyesével vagy párban a tábla képernyőjére rajzolnak a választott színnel, színekkel. Bátorítsuk őket, hogy új, önálló megjelenést, díszítést alkalmazzanak, ne az eddig ismert, sugaras formát. |
|  | 1. **A kiválasztott Nap – rajz  táblai megjelenítése** | - Ma a hagyományos táblán fogunk alkotni egy közös rajzot.  - Az új nap – ötleteitek közül kiválasztunk egyet, és a megalkotója a táblára nagyban, krétával is felrajzolhatja a Napját színesben.  - Hová helyeznétek el a Napot, hogy betöltse a legfontosabb szerepét, helyét? Mutassátok meg! Indokoljátok meg a választásotokat!  - Azért helyezzük középre, mert párban ti fogjátok megrajzolni a falu házait, környezetét, ami a nap ragyogásában él, nő, fejlődik. | Falitábla  táblakréták | alkotás | egyéni |  |
|  | 1. **Falurészletek alkotása párban tervezés, vázolás**     **kiemelés, színezés** | - A kapott papírcsíkra tervezzetek egy utcarészletet házakkal, növényekkel, állatokkal, akár emberekkel!  - Használjátok ki az egész felületet: a házak, fák a papír felső részéig érjenek!  - Fekete krétával emeljétek ki a körvonalakat!  - Színezzétek tetszés szerint a formákat!  - Hátteret most ne fessetek, azt a táblán fogjuk kialakítani!  - Ha elkészültetek, körbe is nyírhatjátok a rajzotokat. | Csomagoló-  papír vagy rajzlap csíkokra vágva  kb. 30X15 cm  zsírkréta | alkotás | páros  munka | A képen Gyermekrajz, rajz, művészet, illusztráció látható  Automatikusan generált leírás |
|  | 1. **Táblai kompozíció létrehozása**   **Kollektív alkotás** | - Körben, a tábla szélei mentén kialakítjuk a közös településünket.  - Gyertek, egészítsétek ki a művet!  - Rajzoljatok hátteret, fejezzétek ki, hogyan „simogatják, dédelgetik” a Nap sugarai a falu házait, lakóit! | Falitábla  mágnesek vagy gyurmaragasztó  színes  táblakréták | alkotás | kollektív munka | A képen ruházat, személy, lány, festmény látható  Automatikusan generált leírás |
|  | **Reflektálás**  **Gondolat- és véleménycsere generálása a tanulók között** | - Meséljetek a közös rajzunkról!  - Mi a központi elem? Hogyan fejeztük ki? (szín, forma, tér)  - Mit jelent számunkra a Nap? Mit ad a föld lakóinak?  - Milyen a képünk hangulata? Mivel sikerült elérnünk?  - Szeretnétek-e egy ilyen településen élni? Miért?  - Hogyan sikerült a közös munka? Hogyan éreztétek magatokat? | Falitábla,  középen a Nap,  szélen körben  a falurészletek. | beszélgetés  magyarázat | frontális  munka | A képen Gyermekrajz, művészet, rajz, festmény látható  Automatikusan generált leírás |