|  |  |
| --- | --- |
|  | **5. Foglalkozásterv** |
| **Korcsoport:** | második évfolyam  |
| **Témakör:** | A Föld |
| **Célok:** | Komplex és a globális természetismereti gondolkodásmód fejlesztése Naprendszer bolygóinak mozgásának szemléltetése utánzó játékokkal. Föld alakjának, mozgásának érzékeltetése, érzékszervi tapasztalások rögzítése, a természettudományos szemlélet gazdagítása. A tanulók kognitív, affektív, pszichomotoros képességeinek fejlesztése célirányos tevékenységek végeztetésével képek memorizálása, rendszerezés, következtetések levonása. A kreativitás, fantázia fejlesztése. Az előzetes tapasztalatok aktivizálása, természettudományos ismeretek bővítése. |
| **Téma, ismeretek**: | A Föld alakja, mozgása. A Föld keringése a Nap körül. Évszakok, nappalok, éjszakák váltakozása a Föld mozgásának következtében. A Föld, mint az élet színtere, fenntarthatóság fontossága. |
| **Tantárgyi kapcsolatok** | magyar nyelv és irodalom, rajz, matematika, testnevelés |
| **Előzetes tapasztalatok, tudás:** | Korábbi tapasztalatok melyek a Föld fizikai, biológiai tulajdonságai vonatkoznak. |
| **Fejlesztett képességek, készségek:** | [Berta Kati: A Föld meséje - animáció - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=u9YUBww0KBM) A kommunikációs készség, a szövegalkotási képesség fejlesztése, a szövegértés fejlesztése látott film alapján Emlékezet fejlesztése, rendszerező képesség fejlesztése, ok-okozati összefüggések feltárása |
| **Attitűdök**  | Együttműködés erősítése, a természeti jelenségek iránti kíváncsiság felkeltése, érzelmi azonosulás a vizsgált jelenségekkel kapcsolatban, a pozitív hozzáállás, permanens sikerélmény biztosítás.  |
| **Időkeret** | 60 perc |
| **Ismeretek** | **Tevékenységek** | **Eszközök** | **Módszerek** | **Munka-****formák** | **Megjegyzés** |
| FöldHoldNapkeringésforgás | **I. Ráhangolódás****1. A találós kérdés összerakása**Mikor fekszel, ő akkor kél.Egyszer egész, máskor csak fél.Nincsen tüze, mégis lámpás,A vándornak szinte áldás.*(Hold)** A megfejtést a papírcsíkon kiviszik a gyerekek a tanítónak.
* A szavakat páros munkában kiegészítik (2. sz. melléklet)

HOLD; FÖLD; NAP; KERINGÉS; FORGÁS; A Föld.A Föld forog.A Föld forog a tengelye körül.A Föld forog a saját tengelye körül.A Föld \_\_\_\_\_\_ a saját \_\_\_\_\_\_\_ körül.A Föld.A Föld kering.A Föld kering a Nap körül.A Föld állandóan kering a Nap körül. A Föld állandóan \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_körül. | **Tanítói utasítás:**1. Rakjátok össze a borítékban található találós kérdés darabokat!(1. sz. melléklet)2. Tedd olvashatóvá a nyomdahibás szavakat!*(felkerülnek a táblára)*3. Alkossatok mondatokat a kiegészített szavak felhasználásával!4. Olvassátok el a két mondatpiramist!*(hangosan együtt frontálisan)*5. Az utolsó sorokat olvassuk el kiegészítve. | puzzleppt.Összedarabolt találós kérdés *(borítékban)*ragasztóA5 –ös alaplap egy papírcsík a megfejtés írásáraNyomdahibás szavak (a párok külön példányt kapnak)filctoll | tanítói kérdésekanalízisszintézistanítói utasítás | csoport munka | (Bárhogyan lehet darabolni!)*Minden jó megoldásért a csoport kap pontot.**(2•5 pontot szerezhetnek a párok a csoportjuknak- 2 pár =egy csoport)* |
| páros munkafrontális |
|  |
| osztálymunka |
|  |
| növekvő holdteliholdfogyó hold | **II. Jelentésteremtés** 1. Dramatikus játék  | 1. A Hold változásáról készült kép bemutatásaMit olvasol le a képről? 2. Játsszuk el, hogyan hízik meg a Hold, majd hogyan fogy le! Az egész testeddel mutasd, hogy még vékony vagy; majd jól meghízol; és újra lefogysz.*(növekvő hold; telihold; fogyóhold)*2. A Hold is forog a saját tengelye körül, mint a Föld. Forogjunk mi is!3. De kering is a Föld körül. Ezért nem látjuk mindig egyformának. Mutasd be a padtársaddal! *(Föld; Hold - a Hold addig fordul egyet a saját tengelye körül, amíg megkerüli a Földet.)*  | ppt. | dramatikus játék | egyéni, majdpáros munka,frontális munka | *Holdfázisok hatásai az életünkre - STYLELIFE - Egészség - egészség, ezotéria, hold, holdfázisok, holdnaptár,* <https://www.stylemagazin.hu/hir/Holdfazisok-hatasai-az-eletunkre/16306/stylelife/egeszseges-elet/> |
|  | **II. Feladatlap** - Összegző feladatA Föld \_\_\_\_\_\_ a saját \_\_\_\_\_\_\_ körül.A Föld állandóan \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_körül. A Hold \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ tengelye körül.A Hold \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a Föld körül.(3. sz. melléklet) | **Mondatkiegészítés**Az előzőekben megbeszéltek alapján egészítsétek ki a mondatokat! | feladatlap |  | páros munkaellenőrzés frontálisan | *(Minden jó válasz egy pont a csoportnak.**2•4 pont szerezhető)* |
|  | **Dramatikus játék**Kukucskálnak a Földre. Távcsövet formálnak, leskelődnek stb... | Most mi vagyunk a Hold. Nézzünk le a Földre!Milyennek látjátok? Mit láttok rajta? |  | dramatikus játék | frontális  |  |
|  | 1. Mihez hasonlítja a Földet a mesélő?*(kék üveggolyó)*2. Mitől kék a bolygó?*(A Földet borító tengerek, tavak, folyók színétől.)*3. Kiket sorolt fel a mesélő a bolygó lakói közül?*(növényeket, állatokat, embereket, az összes élőlényt)*4. Milyen károkat okozott az ember a Földnek?*(kivágta a fákat, kihalászta a halakat, leszakította a gyümölcsöket, füsttel* *olajjal szennyezi a levegőt, vizet, levadássza az állatokat).*5. Kihez fordult segítségért a Föld?*(A Naphoz).*6. Kiket talált a fényhírnök, akit segíthet a Földön?*(A gyerekeket.)*7. Hogyan segítettek a gyerekek a Földnek?*(Meglocsolják a növényeket, etetőket készítenek, etetik az állatokat, nem szemetelnek, vigyáznak a növényekre.)*8. Hogyan menekül meg a Föld?*(A Nap rájött, hogy a gyerekek felnőttként is meg fogják védeni a Földet.)*  | **Tanítói utasítás:**Nézzünk meg *Berta Kati: A Föld meséje* című mesefilmet!Úgy figyeljetek, hogy a kérdéseket fogok feltenni a filmről.*A kérdéseket csoportonként kapják a gyerekek. Ha az első csoport válaszol az első kérdésre, pontot szerez. Ha nem tud válaszolni, a következő csoporté a válaszadás joga, de az is, hogy kiegészítse az előző csoport válaszát. Azért is pont jár. (A végén összeszámoljuk, ki hány pontot szerzett.)* | ppt. | tanítói kérdéseka meséről | frontális | [Berta Kati: A Föld meséje - animáció - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=u9YUBww0KBM) *A film 5 perc 31 másodperc**Zárójelben a válaszok is megjelennek.* |
|  | **3. Reflektálás**Minden tanuló egy – egy mondatban megfogalmazza a „vállalását”. | **Tanítói kérdés:**Te mit vállalsz magadra, hogy a Föld meggyógyuljon? Fogalmazd meg egy mondatban! |  | A látott film megértése, a látottak szintetizálása | egyéni, majd frontális munka |  |
|  | **Az óra értékelése:**Gesztus, arckifejezés, a gondolat megfogalmazása. | **Tanítói kérdés:**Mit visztek magatokkal a foglalkozásról?Mutathatod az arckifejezéseddel, el is mondhatod, el is játszhatod a gondolatodat. |  | mimetikus játék | egyéni munka | Non-verbális kommunikációs gyakorlat |

**I. melléklet**





**II. melléklet**

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\Szalay Mária\Pictures\képernyőkép.png | C:\Users\Szalay Mária\Pictures\képernyőkép3.png |
| C:\Users\Szalay Mária\Pictures\képernyőkép 2.png | C:\Users\Szalay Mária\Pictures\képernyőkép7.png |
|  |  |
| C:\Users\Szalay Mária\AppData\Local\Packages\Microsoft.Windows.Photos_8wekyb3d8bbwe\TempState\ShareServiceTempFolder\képernyőkép5.jpeg |  |

**III. melléklet**

**Egészítsétek ki a mondatokat!**

A Föld \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a saját \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ körül.

A Föld állandóan \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ körül.

A Hold \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tengelye körül.

A Hold \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a Föld körül.