|  |  |
| --- | --- |
|  | **3. Foglalkozásterv** |
| **Korcsoport:** | második évfolyam  |
| **Témakör:** | A Föld |
| **Célok:** | Komplex és a globális természetismereti gondolkodásmód fejlesztése Naprendszer bolygói, a mozgásuk szemléltetése utánzó játékokkal. A Naprendszer bolygóinak elhelyezkedése, a Naphoz viszonyított helyzetük. Föld alakjának, mozgásának érzékeltetése, érzékszervi tapasztalások rögzítése, a természettudományos szemlélet gazdagítása. A tanulók kognitív, affektív, pszichomotoros képességeinek fejlesztése célirányos tevékenységek végeztetésével képek memorizálása, rendszerezés, következtetések levonása. A kreativitás, fantázia fejlesztése. Az előzetes tapasztalatok aktivizálása, természettudományos ismeretek bővítése. |
| **Téma, ismeretek**: | A Föld alakja, mozgása. Évszakok, nappalok, éjszakák váltakozása a Föld mozgásának következtében. A Föld, mint az élet színtere, fenntarthatóság fontossága. A Hold alakjának változás. |
| **Tantárgyi kapcsolatok** | magyar nyelv és irodalom, rajz, matematika, testnevelés |
| **Előzetes tapasztalatok, tudás:** | Korábbi tapasztalatok melyek a Föld fizikai, biológiai tulajdonságai vonatkoznak. |
| **Fejlesztett képességek, készségek:** | <https://pixabay.com/hu/illustrations/%C3%A9g-csillagok-bolyg%C3%B3k-hely-hold-3880590/> <https://www.stylemagazin.hu/hir/Holdfazisok-hatasai-az-eletunkre/16306/stylelife/egeszseges-elet/> A kommunikációs készség, a szövegalkotási képesség fejlesztése.  |
| **Attitűdök**  | Együttműködés erősítése, a természeti jelenségek iránti kíváncsiság felkeltése, érzelmi azonosulás a vizsgált jelenségekkel kapcsolatban, a pozitív hozzáállás, permanens sikerélmény biztosítás. Logikai és megfigyelőképesség fejlesztése.  |
| **Időkeret** | 60 perc |
| **Ismeretek** | **Tevékenységek** | **Eszközök** | **Módszerek** | **Munka-****formák** | **Megjegyzés** |
| Világegyetem Tejútrendszer NaprendszerBolygók | **1.Ráhangolódás** Világegyetem> Tejútrendszer> Naprendszer> bolygókLehetséges válasz: Merkúr Vénusz **Föld** Mars Jupiter Szaturnusz Uránusz Neptunusz A bolygók neve felkerül a táblára. | **Tanító instrukció:**Rakjátok sorrendbe a szókártyákat valamilyen szempont szerint! Indokoljátok meg, miért ezt a sorrendet választottátok! Melyik bolygóra emlékszel a Naprendszerünkből?  | I.sz. mellékletszókártyákppt. | tanítói bemutatás | frontális kooperatív csoport munka | Minden csoport megkapja a 4 -4 szókártyát. *(Álljanak abba a sorrendbe! Lehet a szempont pl: betűrendet, szótagszám stb...)* <https://pixabay.com/hu/illustrations/%C3%A9g-csillagok-bolyg%C3%B3k-hely-hold-3880590/>  |
| Merkúr Vénusz Föld Mars Jupiter Szaturnusz Uránusz Neptunusz keringés | **2. Jelentésteremtés** Ki vagyok én? játékAz I. sz. melléklet állításait egy-egy tanuló felolvassa.A feladatlap 2. oldala | **Tanítói instrukció:**1. Az állítások alapján írd a számokat 1-8 –ig a megfelelő bolygó mellé!2. A számok növekvő sorrendjében olvasd össze a betűket!megoldás: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(keringés)*3. Beszélgessetek róla! | **II./a sz. melléklet** **II./b sz. melléklet** | tanítói utasítás | páros munka | A feladatlapot páronként megkapják a gyerekek. A keringésről összegyűjtik az előzetes ismereteiket. *(a bolygók keringenek a Nap körül)* |
|  | A tanulók megfejtik a találós kérdést. | **Tanítói kérdések:**- Milyen alakúak a bolygók? - Milyen mozgást végeznek a keringésen kívül? |  | tanítói kérdések | frontális |  |
|  | -Tanulói gondolatok meghallgatása a Földről.- Készülj fel az állítás megfogalmazására! | **Tanítói utasítás:**Menyik bolygóról szól a találós kérdést!- Fejtsétek meg!**Találós kérdés**Gömbölyű és gyorsan forog,sőt a Nap körül kering,vannak rajta helyek, vizek,és őrajta élünk mind.*(Föld)*Mit jelent számotokra a **Föld?** | ppt.A találós kérdés |  | frontális | *A Földről megfogalmazottak rövid gondolatok legyenek.**A táblára kört rajzolunk, amibe egy kis szivacslabdával próbálnak beledobni a gyerekek. Csak akkor dobhatnak, ha tudnak állítást mondani.* |
|  |
|  | A mese meghallgatásA feladat megoldása  | - Mit gondoltak régen az emberek a Földről? - A mese bemutatása**III. számú melléklet**  | ppt.mese | tanítói bemutatás | frontális |  |
|  | **3. Reflektálás - Céltáblás játék**A Földről állításokat mondanak, és megpróbálják eltalálni a „Földet”, a kört a labdával. *(Csak akkor állhatnak a sor végére, ha új állítást is tudnak mondani.)* *(A játék ideje kb. 5 perc)*  |  | A táblára rajzolt kör a céltábla (*kb.* *50cm átmérőjű* *– másfél – 2 m-ről lehet dobni)*  |  | frontálisegyéni | *Az órán elhangzottak alapján megfogalmazzák a gondolataikat.*  |
| Holdtelihold, fogyóhold, növekvő hold | **Az óra értékelése:****telihold:** egész órán ügyesen dolgoztam.**fogyó/ növekvő hold:** lehettem volna ügyesebb is! | Tegyétek egymás mellé a két kezeteket! Mutassatok olyan formájú holdat, amennyire elégedettek vagytok az órai munkátokkal! Minél kerekebb lesz a két kezetek közötti rés, annál elégedettebbek vagytok. | ppt. |  | önállófrontális ellenőrzés | *Holdfázisok hatásai az életünkre - STYLELIFE - Egészség - egészség, ezotéria, hold, holdfázisok, holdnaptár,* <https://www.stylemagazin.hu/hir/Holdfazisok-hatasai-az-eletunkre/16306/stylelife/egeszseges-elet/>  |

I. sz. melléklet

|  |  |
| --- | --- |
| Világegyetem | Tejútrendszer |
| Naprendszer | bolygók |
| Vénusz | Föld |
| Mars  | Merkúr |
| Uránusz | Szaturnusz |
| Neptunusz | Jupiter |

**II./a sz. melléklet**



**Nap**

Vénusz

Föld

Merkúr

Mars

Jupiter

Szaturnusz

Uránusz

Neptunusz

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. Az állítások alapján írd a számokat 1-8 –ig a megfelelő bolygó mellé!a). A számok növekvő sorrendjében olvasd össze a betűket!megoldás: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_b). Beszélgessetek róla! | **Bolygók** | **betű** | **szám** |
| Uránusz | **É** |  |
| Jupiter | **N** |  |
| Szaturnusz | **G** |  |
| Vénusz | **E** |  |
| Föld | **R** |  |
| Merkúr | **K** |  |
| Neptunusz | **S** |  |
| Mars | **I** |  |

**II./b sz. melléklet**

|  |
| --- |
| 1. Én vagyok a legkisebb bolygó, én állok legközelebb a Naphoz. |
| 2. Én vagyok a legfényesebb az éjszakai égbolton. |
| 3. Én vagyok a te lakhelyed, „kék bolygónak” is hívnak. |
| 4. A Naptól számítva negyedik vagyok, vörös bolygónak is hívnak. |
| 5. Én vagyok a legnagyobb a Naprendszerben. |
| 6. Jégből és törmelékből álló gyűrű vesz körül.  |
| 7. Csak nekem kezdődik a nevem magánhangzóval. |
| 8. A legmesszebb vagyok a Naptól, folyton csak didergek. |

**III. sz. melléklet**

 Tudjátok, hogy mit gondoltak réges-régen az emberek a Földről? Elmesélem. Üljetek fel a padra! Lógassátok le róla a lábatokat!

Nézzetek körbe! Bólogassatok, ha látjátok egymást? Vigyázzatok, le ne essetek a Földről.

Régen úgy képzelték az emberek, hogy a Föld egy óriási lapos korong. Még Kolumbusz Kristóf sem tudott a hajójára legénységet toborozni, mert a matrózok attól féltek, hogy erről a tányér alakú Földről egyszer csak leesnek a semmibe. Végül a hajó csak elindult, hogy Kolumbusz bebizonyítsa a gömbölyű bolygón vissza fog érni oda, ahonnan elindult. Igen ám, de útját állta egy másik szárazföld. Ezt a földrészt hívják ma Amerikának. Telt múlt az idő, már több kalandvágyó kapitány körbehajózta a Földet. Elterjedt a híre, hogy a Föld a világmindenség közepe, még a Nap is körülötte kering. Mígnem egy nagyhírű tudós, Kopernikusz bebizonyította, hogy a Naprendszerben mind a nyolc bolygó a Nap körül kering.

 /*A fejlesztők írása/*

|  |
| --- |
| **2. Számozással állítsd időrendi sorrendbe a Földről szóló elképzeléseket!** |
| NapFöld |  | FöldNap |

Tanulói feladatlap

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. Az állítások alapján írd a számokat 1-8 –ig a megfelelő bolygó mellé!a). A számok növekvő sorrendjében olvasd össze a betűket!megoldás: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_b). Beszélgessetek róla! | **Bolygók** | **betű** | **szám** |
| Uránusz | **É** |  |
| Jupiter | **N** |  |
| Szaturnusz | **G** |  |
| Vénusz | **E** |  |
| Föld | **R** |  |
| Merkúr | **K** |  |
| Neptunusz | **S** |  |
| Mars | **I** |  |

2. feladat

|  |
| --- |
| **Számozással állítsd időrendi sorrendbe a Földről szóló elképzeléseket!** |
| NapFöld |  | FöldNap |