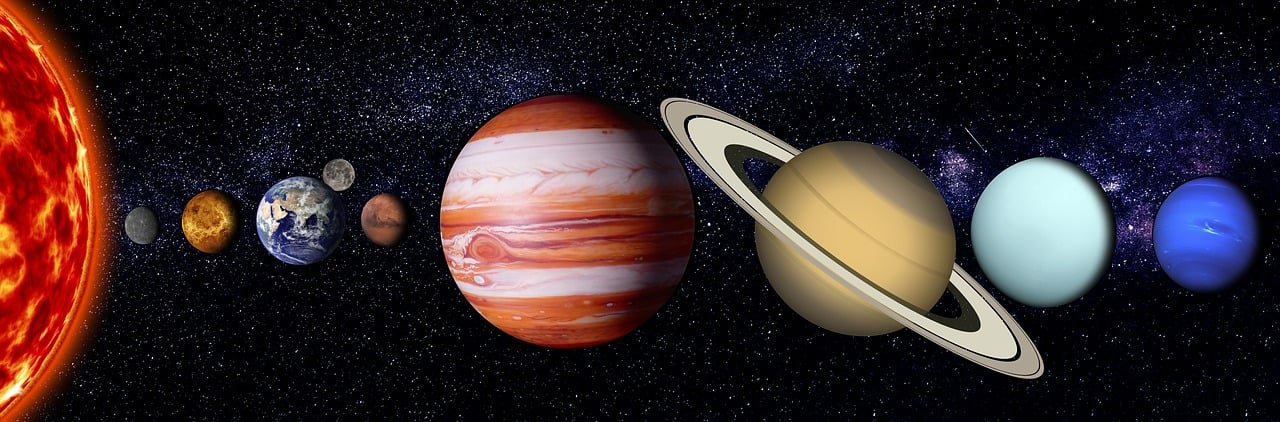
|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **3. Foglalkozásterv** | | | | | |
| **Korcsoport:** | második évfolyam | | | | | |
| **Témakör:** | A Föld | | | | | |
| **Célok:** | Komplex és a globális természetismereti gondolkodásmód fejlesztése Naprendszer bolygói, a mozgásuk szemléltetése utánzó játékokkal. A Naprendszer bolygóinak elhelyezkedése, a Naphoz viszonyított helyzetük. Föld alakjának, mozgásának érzékeltetése, érzékszervi tapasztalások rögzítése, a természettudományos szemlélet gazdagítása. A tanulók kognitív, affektív, pszichomotoros képességeinek fejlesztése célirányos tevékenységek végeztetésével képek memorizálása, rendszerezés, következtetések levonása. A kreativitás, fantázia fejlesztése. Az előzetes tapasztalatok aktivizálása, természettudományos ismeretek bővítése. | | | | | |
| **Téma, ismeretek**: | A Föld alakja, mozgása. Évszakok, nappalok, éjszakák váltakozása a Föld mozgásának következtében. A Föld, mint az élet színtere, fenntarthatóság fontossága. A Hold alakjának változás. | | | | | |
| **Tantárgyi kapcsolatok** | magyar nyelv és irodalom, rajz, matematika, testnevelés | | | | | |
| **Előzetes tapasztalatok, tudás:** | Korábbi tapasztalatok melyek a Föld fizikai, biológiai tulajdonságai vonatkoznak. | | | | | |
| **Fejlesztett képességek, készségek:** | <https://pixabay.com/hu/illustrations/%C3%A9g-csillagok-bolyg%C3%B3k-hely-hold-3880590/>  <https://www.stylemagazin.hu/hir/Holdfazisok-hatasai-az-eletunkre/16306/stylelife/egeszseges-elet/>  A kommunikációs készség, a szövegalkotási képesség fejlesztése. | | | | | |
| **Attitűdök** | Együttműködés erősítése, a természeti jelenségek iránti kíváncsiság felkeltése, érzelmi azonosulás a vizsgált jelenségekkel kapcsolatban,  a pozitív hozzáállás, permanens sikerélmény biztosítás. Logikai és megfigyelőképesség fejlesztése. | | | | | |
| **Időkeret** | 60 perc | | | | | |
| **Ismeretek** | **Tevékenységek** | | **Eszközök** | **Módszerek** | **Munka-**  **formák** | **Megjegyzés** |
| Világegyetem Tejútrendszer Naprendszer  Bolygók | **1.Ráhangolódás**  Világegyetem> Tejútrendszer> Naprendszer> bolygók  Lehetséges válasz:  Merkúr  Vénusz  **Föld**  Mars  Jupiter  Szaturnusz  Uránusz  Neptunusz  A bolygók neve felkerül a táblára. | **Tanító instrukció:**  Rakjátok sorrendbe a szókártyákat valamilyen szempont szerint!  Indokoljátok meg, miért ezt a sorrendet választottátok!  Melyik bolygóra emlékszel a Naprendszerünkből? | I.sz. melléklet  szókártyák  ppt. | tanítói bemutatás | frontális  kooperatív csoport munka | Minden csoport megkapja a 4 -4 szókártyát. *(Álljanak abba a sorrendbe! Lehet a szempont pl: betűrendet, szótagszám stb...)*  <https://pixabay.com/hu/illustrations/%C3%A9g-csillagok-bolyg%C3%B3k-hely-hold-3880590/> |
| Merkúr  Vénusz  Föld  Mars  Jupiter  Szaturnusz  Uránusz  Neptunusz  keringés | **2. Jelentésteremtés**  Ki vagyok én?  játék  Az I. sz. melléklet állításait egy-egy tanuló felolvassa.  A feladatlap 2. oldala | **Tanítói instrukció:**  1. Az állítások alapján írd a számokat 1-8 –ig a megfelelő bolygó mellé!  2. A számok növekvő sorrendjében olvasd össze a betűket!  megoldás: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(keringés)*  3. Beszélgessetek róla! | **II./a sz. melléklet**  **II./b sz. melléklet** | tanítói utasítás | páros munka | A feladatlapot páronként megkapják a gyerekek.  A keringésről összegyűjtik az előzetes ismereteiket.  *(a bolygók keringenek a Nap körül)* |
|  | A tanulók megfejtik a találós kérdést. | **Tanítói kérdések:**  - Milyen alakúak a bolygók?  - Milyen mozgást végeznek a keringésen kívül? |  | tanítói kérdések | frontális |  |
|  | -Tanulói gondolatok meghallgatása a Földről.  - Készülj fel az állítás megfogalmazására! | **Tanítói utasítás:**  Menyik bolygóról szól a találós kérdést!  - Fejtsétek meg!  **Találós kérdés**  Gömbölyű és gyorsan forog,  sőt a Nap körül kering,  vannak rajta helyek, vizek,  és őrajta élünk mind.  *(Föld)*  Mit jelent számotokra a **Föld?** | ppt.  A találós kérdés |  | frontális | *A Földről megfogalmazottak rövid gondolatok legyenek.*  *A táblára kört rajzolunk, amibe egy kis szivacslabdával próbálnak beledobni a gyerekek. Csak akkor dobhatnak, ha tudnak állítást mondani.* |
|  |
|  | A mese meghallgatás  A feladat megoldása | - Mit gondoltak régen az emberek a Földről?  - A mese bemutatása  **III. számú melléklet** | ppt.  mese | tanítói bemutatás | frontális |  |
|  | **3. Reflektálás - Céltáblás játék**  A Földről állításokat mondanak, és megpróbálják eltalálni a „Földet”, a kört a labdával. *(Csak akkor állhatnak a sor végére, ha új állítást is tudnak mondani.)*  *(A játék ideje kb. 5 perc)* |  | A táblára rajzolt kör a céltábla (*kb.* *50cm átmérőjű* *– másfél – 2 m-ről lehet dobni)* |  | frontális  egyéni | *Az órán elhangzottak alapján megfogalmazzák a gondolataikat.* |
| Hold  telihold, fogyóhold, növekvő hold | **Az óra értékelése:**  **telihold:** egész órán ügyesen dolgoztam.  **fogyó/ növekvő hold:** lehettem volna ügyesebb is! | Tegyétek egymás mellé a két kezeteket! Mutassatok olyan formájú holdat, amennyire elégedettek vagytok az órai munkátokkal! Minél kerekebb lesz a két kezetek közötti rés, annál elégedettebbek vagytok. | ppt. |  | önálló  frontális ellenőrzés | *Holdfázisok hatásai az életünkre - STYLELIFE - Egészség - egészség, ezotéria, hold, holdfázisok, holdnaptár,*  <https://www.stylemagazin.hu/hir/Holdfazisok-hatasai-az-eletunkre/16306/stylelife/egeszseges-elet/> |

I. sz. melléklet

|  |  |
| --- | --- |
| Világegyetem | Tejútrendszer |
| Naprendszer | bolygók |
| Vénusz | Föld |
| Mars | Merkúr |
| Uránusz | Szaturnusz |
| Neptunusz | Jupiter |

**II./a sz. melléklet**



**Nap**

Vénusz

Föld

Merkúr

Mars

Jupiter

Szaturnusz

Uránusz

Neptunusz

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. Az állítások alapján írd a számokat 1-8 –ig a megfelelő bolygó mellé!  a). A számok növekvő sorrendjében olvasd össze a betűket!  megoldás: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  b). Beszélgessetek róla! | **Bolygók** | **betű** | **szám** |
| Uránusz | **É** |  |
| Jupiter | **N** |  |
| Szaturnusz | **G** |  |
| Vénusz | **E** |  |
| Föld | **R** |  |
| Merkúr | **K** |  |
| Neptunusz | **S** |  |
| Mars | **I** |  |

**II./b sz. melléklet**

|  |
| --- |
| 1. Én vagyok a legkisebb bolygó, én állok legközelebb a Naphoz. |
| 2. Én vagyok a legfényesebb az éjszakai égbolton. |
| 3. Én vagyok a te lakhelyed, „kék bolygónak” is hívnak. |
| 4. A Naptól számítva negyedik vagyok, vörös bolygónak is hívnak. |
| 5. Én vagyok a legnagyobb a Naprendszerben. |
| 6. Jégből és törmelékből álló gyűrű vesz körül. |
| 7. Csak nekem kezdődik a nevem magánhangzóval. |
| 8. A legmesszebb vagyok a Naptól, folyton csak didergek. |

**III. sz. melléklet**

Tudjátok, hogy mit gondoltak réges-régen az emberek a Földről? Elmesélem. Üljetek fel a padra! Lógassátok le róla a lábatokat!

Nézzetek körbe! Bólogassatok, ha látjátok egymást? Vigyázzatok, le ne essetek a Földről.

Régen úgy képzelték az emberek, hogy a Föld egy óriási lapos korong. Még Kolumbusz Kristóf sem tudott a hajójára legénységet toborozni, mert a matrózok attól féltek, hogy erről a tányér alakú Földről egyszer csak leesnek a semmibe. Végül a hajó csak elindult, hogy Kolumbusz bebizonyítsa a gömbölyű bolygón vissza fog érni oda, ahonnan elindult. Igen ám, de útját állta egy másik szárazföld. Ezt a földrészt hívják ma Amerikának. Telt múlt az idő, már több kalandvágyó kapitány körbehajózta a Földet. Elterjedt a híre, hogy a Föld a világmindenség közepe, még a Nap is körülötte kering. Mígnem egy nagyhírű tudós, Kopernikusz bebizonyította, hogy a Naprendszerben mind a nyolc bolygó a Nap körül kering.

/*A fejlesztők írása/*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2. Számozással állítsd időrendi sorrendbe a Földről szóló elképzeléseket!** | | |
| Nap  Föld |  | Föld  Nap |

Tanulói feladatlap

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. Az állítások alapján írd a számokat 1-8 –ig a megfelelő bolygó mellé!  a). A számok növekvő sorrendjében olvasd össze a betűket!  megoldás: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  b). Beszélgessetek róla! | **Bolygók** | **betű** | **szám** |
| Uránusz | **É** |  |
| Jupiter | **N** |  |
| Szaturnusz | **G** |  |
| Vénusz | **E** |  |
| Föld | **R** |  |
| Merkúr | **K** |  |
| Neptunusz | **S** |  |
| Mars | **I** |  |

2. feladat

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Számozással állítsd időrendi sorrendbe a Földről szóló elképzeléseket!** | | |
| Nap  Föld |  | Föld  Nap |