|  |  |
| --- | --- |
|  | **2. Foglakozásterv** |
| **Korcsoport:** | Első évfolyam (6-7 évesek) |
| **Témakör:** | A víz |
| **Célok:** | Komplex és a globális természetismereti gondolkodásmód fejlesztése a víz fizikai, biológiai földrajzi jellemzőinek megfigyelésén keresztül, Mozgásos utánzó játékokkal, érzékiszervi tapasztalások, tevékenységek segítségével. A természettudományos szemlélet gazdagítása, kibővítése irodalmi szövegekkel. A tanulók kognitív, affektív, pszichomotoros képességeinek fejlesztése célirányos tevékenységek végeztetésével: halmazállapotváltozás megtapasztalása, rendszerezés, következtetések levonása |
| **Téma, ismeretek**: | A víz fizikai jellemzői: A víz tulajdonságai *(folyékony, párolog, megfagy – jéggé fagy).* A víz biológiai jellemzői: Minden élő szervezetnek szükséges életfeltétel, számos élőlény élőhelye |
| **Tantárgyi kapcsolatok** | magyar nyelv és irodalom, rajz, matematika, technika-életvitel, ének-zene |
| **Előzetes tapasztalatok, tudás:** | Korábbi tapasztalatok a víz fizikai, biológiai tulajdonságaira vonatkoznak: a víz folyik; a víz párolog, megfagy; olvad; minden élőlénynek szüksége van rá, lehet az élőlények élőhelye, a vízben különféle állatok élnek, vannak olyan állatok, melyek kétféle élőhellyel is rendelkeznek *(kétéltű)* |
| **Fejlesztett képességek, készségek:** | *Érzékszervek bevonása a tapasztalatszerzésbe* *Összehasonlítás, kiegészítés, rész-egész viszony**A víz funkcionalitásának azonosítása;* *Logikai képesség fejlesztése a faladatlap 3. feladata segítségével,* *Hipotézisalkotó képesség, a természettudományos problémamegoldás fejlesztése, a pohárban lévő vízszint időben történő változásának megfigyelése**Ok-okozati összefüggések keresése, feltárása: a víz fizikai és biológiai jellemzőiben**Asszociációs és absztrakciós gondolkodás fejlesztése: a víz jellemzőinek kifejezése a dramatikus elemekkel**Gondolkodási művelet: Csoportosítás, halmazképzés* |
| **Attitűdök**  | Együttműködés erősítése, a természeti jelenségek iránti kíváncsiság felkeltése, érzelmi azonosulás a vizsgált jelenségekkel kapcsolatban, permanens sikerélmény biztosítása a pozitív hozzáállás kialakítása érdekében |
| **Időkeret** | 60 perc |
| **Ismeretek** | **Tevékenységek** | **Eszközök** | **Módszerek** | **Munka-****formák** | **Megjegyzés** |
| jéghőleadás,hőfelvételidőjáráscsapadékeső, esővíz | **Ráhangolódás** **1. Mondóka elmondása** Megyek itt, megyek ott, egyszer bal, egyszer jobbfenn az ég, lenn a kúthideg jég, hosszú út... | **Tanítói instrukció:**Álljatok fel! Meneteljünk a vers ritmusára!ti-ti tá, ti-ti tá,ti-ti tá, ti-ti tá,Bal lábbal kezdve – *(a bal szóra bal láb, jobb szóra jobb láb)* *A kezükkel mutatják is a bal és a jobb oldalt. Majd a szöveg szerint fel és le mutatnak.***Tanítói kérdés:** Mi a jég?Milyen érzés megfogni? Mi történik vele, ha sokáig a kezedben tartod?Tegyük félre! Nézzük meg, a foglalkozás végére mi történik vele?  | Jégkocka (minden asztalon egy-egy jégkocka) | Irányított játékIrányított - beszélgetés-szemléltetésMegfigyelés | Frontális Páros munka  | *Ritmusgyakorlat, mely az irányok meghatározásában, rögzítésében is fontos szerepet játszik. (balról jobbra –az olvasás, írás iránya is.)*A hideg érzet megtapasztalásatapintás |
| **2. Relaxáció***(az eső hangjára)* | **Tanítói irányítás:**Üljetek kényelmesen! Hunyjátok be a szemeteket! Lélegezzetek egyenletesen! Orron keresztül szívjátok be a levegőt, szájon keresztül lassan fújjátok ki!Képzeljük el, hogy egy vízparti kis házikóból figyeljük az időjárást!Hallgatózzunk! | *Az eső hangja* (*10-15 sec.)*<https://youtu.be/N450aDBhp2w>  | relaxáció irányított beszélgetés | frontálisegyéni | *az osztály csendben hallgatja az eső hangját* (*10-15 sec.)*  |
| **3. Jelentésteremtés**A megzenésített vers meghallgatásaTamkó Sirató Károly: Dal a tóról*(Kaláka együttes)* | **Tanítói instrukció:** Hallgasd meg Tamkó Sirató Károly megzenésített versét! Hallgassátok meg újra a verset, zene nélkül! | <https://www.youtube.com/watch?v=ewY_Iygn8MY> | -Irányított beszélgetésmegfigyelésSpontán tanulói reakciók meghallgatása |  frontális | Az irodalmi szöveg  érzelmi attitűd formáló szerepe  |
| élőhelyéletfeltételtó (körüljárható)part szegélyeziállóvíz (pl: Balaton, Tisza-tó)folyóvíz (folyik*)* | **A vers meghallgatása**Tamkó Sirató Károly: Dal a tórólEz a tó ha enyém lenne,Minden nap fürödnék benne,A forró nyár ünnepéreLeúsznék a fenekére.Cirógatnám sok szép halát,Bíztatnám a békák karát,Cimboráznék a csiborral,Kínálgatnám mézzel borral.Fésülném a habok fodrát,Ugratnám a vízibolhát.Hínár karosszékben ülvénRák ollóját köszörülném.Ha ez a tó enyém lenne,Nap, Hold szebben menne benne.Kék hajnalon, opál esténA titkait mind kilesném.Dédelgetném én naphosszat,– Boldog lenne minden moszat. | Közben jegyezz meg minél többet a versben előforduló állatokból!Beszélgetés az állatokról.**Dramatikus játék**Álljatok fel!- Vegyetek nagy levegőt! Képzeletben bukjatok le a víz fenekére! - Tartsátok bent a levegőt! Nézzetek szét! Mit láttok, mivel találkoztok, mit éreztek a lábatok alatt? - Ugorjatok ki a tó vízéből!- Most mondjátok el, mit láttatok!- Alkossunk egy nagy kört!- Fogjuk meg egymás kezét!- Járjuk körbe a tavat! - Mit tudtok a tóról?- Most nyissuk ki a kört!- Gyertek utánam!- Váljunk szelíd folyóvá! - Kanyarogjunk! - Folyjunk lassabban, sebesebben!- Legyünk hullámzó víz!- Majd menjen mindenki a helyére! | A vers szövege | SzemléltetésIrányított beszélgetésirányított játék,szimuláció Irányított beszélgetés *(állva)* szemléltetés |  frontálisegyéni, kreatív gondolatokdramatikus meg-valósításahelyzet-gyakorlatokközös játék  | A vers tartalmi elemeinek természetismereti megközelítéseMegfigyelés, emlékezet fejlesztésA meglévő ismeretek felelevenítése az élőhellyel kapcsolatban.Dramatikus játékFantáziafejlesztés,kreativitás fejlesztéseMozgással kifejezett szemléltetés (*spontán egyéni tanulói ötletek**születése)*  |
| párolgás | **Reflektálás****1. Állítások megfelelő csoportba sorolása jelek segítségével** A tó és a folyó hasonló és különböző tulajdonságai, jellemzői**2. Az előző héten indított kísérlet folytatása** | **Tanítói közlés**- Rajzold az állítások jelét a megfelelő helyre! Ha mindkét felszíni formára *(természetes, mesterséges víz)* igaz, rajzold mindkettőhöz!**A megfigyelésekhez kapcsolódó tanítói kérdések:** - Most meddig van a pohárban a víz?- Mi történt a vízzel egy hét alatt?- Hová lett a hiányzó víz?- Szerintetek lesz-e valamilyen változás egy hét múlva? | feladatlapKísérlet - rajzos nyomonkövetés | Írásbeli (rajzos) felelet, ellenőrzésKísérlet  | önálló munka | Az órán szerzett tapasztalatok összevetése az eddigi ismeretekkel, a kibővített ismeret mélyítése |
|  |  | 1 hét múlva: megfigyelés – a változás jelölése Itt a poharak alatti feliratra figyeljetek! |  | megfigyelésirányított beszélgetés | frontálisegyéni | A kísérlet megfigyelésének folytatása |
|  | *1.foglalkozás kiindulási állapot* | ***1. hét múlva*** | ***2. hét múlva*** | **Metakognitív tudás fejlesztése**- Mi történt a vízzel?- Most meddig van a pohárban a víz?- Vajon hova lett a hiányzó víz?- Mit gondoltok, mi fog történni a megmaradt vízzel egy hét múlva? megfigyelés – a változás jelöléseFejezd be a megkezdett mondatok valamelyikét! |  |  |  | **Metakognitív tudás fejlesztése**Az új megfigyeléseket a tanuló a saját kontextusába helyezi Ismerkedik az ismeretelsajátítás folyamatávalA tartalmat és a folyamatot összekapcsoljaAz információkat gyakorlati tudássá átalakítjaA kinesztetikus és érzékszervi észlelést a tanuló bevonja a kognitív képességeinek fejlesztésébe |
| **Probléma, kérdés:** **A hipotézis felállítása:****Reflektálás**A mai órán megtudtam még a vízről, hogy...A víz érdekes téma, mert...Kíváncsi lennék még a vízzel kapcsolatban arra, hogy... |

**Feladatlap**

**1. Melyik állatból hányat találsz? Számold meg! Írd az állatok képe után!**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ingyenes béka és varangy színező oldal, ingyenes clip art és ingyenes clip  art készletek - Egyéb | Ingyenes béka és varangy színező oldal, ingyenes clip art és ingyenes clip  art készletek - Egyéb | Ingyenes halrajz képek, ingyenes clip art és ingyenes clip art letöltések -  Egyéb | Ingyenes béka és varangy színező oldal, ingyenes clip art és ingyenes clip  art készletek - Egyéb | Ingyenes halrajz képek, ingyenes clip art és ingyenes clip art letöltések -  Egyéb |  | Rák · rajz · ikon · vektor · izolált · kézzel · rajzolt - vektorgrafika ©  RAStudio (#7274357) | Stockfresh |
| Rák · rajz · ikon · vektor · izolált · kézzel · rajzolt - vektorgrafika ©  RAStudio (#7274357) | Stockfresh |  |  | Rák · rajz · ikon · vektor · izolált · kézzel · rajzolt - vektorgrafika ©  RAStudio (#7274357) | Stockfresh |  | Ingyenes béka és varangy színező oldal, ingyenes clip art és ingyenes clip  art készletek - Egyéb |  |
|  |  | Ingyenes béka és varangy színező oldal, ingyenes clip art és ingyenes clip  art készletek - Egyéb |  | Ingyenes béka és varangy színező oldal, ingyenes clip art és ingyenes clip  art készletek - Egyéb | Rák · rajz · ikon · vektor · izolált · kézzel · rajzolt - vektorgrafika ©  RAStudio (#7274357) | Stockfresh |  |
| Ingyenes halrajz képek, ingyenes clip art és ingyenes clip art letöltések -  Egyéb | Rák · rajz · ikon · vektor · izolált · kézzel · rajzolt - vektorgrafika ©  RAStudio (#7274357) | Stockfresh |  | Ingyenes béka és varangy színező oldal, ingyenes clip art és ingyenes clip  art készletek - Egyéb |  |  | Ingyenes halrajz képek, ingyenes clip art és ingyenes clip art letöltések -  Egyéb |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ingyenes béka és varangy színező oldal, ingyenes clip art és ingyenes clip  art készletek - Egyéb |  | Ingyenes halrajz képek, ingyenes clip art és ingyenes clip art letöltések -  Egyéb |  | Rák · rajz · ikon · vektor · izolált · kézzel · rajzolt - vektorgrafika ©  RAStudio (#7274357) | Stockfresh  |  |  |   |

**2. Rajzolj annyi halat a hiányzó helyekre, hogy ugyanannyi legyen, mint a békák száma!**

**3. Melyik állat a találós kérdés megfejtése? Ha megtaláltad, színezd ki mindet!**

Vízben élek, brekegek, ismertek-e gyerekek?

Szúnyoglábon élek, a gólyától félek.

**4. Írj egy T betűt a tóhoz, F betűt a folyóhoz! Majd rajzolj az állításoknak megfelelően!**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Állatok és növények élnek benne. |  | Oda, amit nem tudunk körbesétálni. |
|  | Az állóvízhez. |  | Folyhat lassan vagy sebesen. |
|  | Oda, amelyikben sportolni lehet. |  | Amelyik a tisztasága, védelme nagyon fontos. |
|  | Amin lehet vízi járművel közlekedni. |  | A vers címében szerepel. |