|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2. Foglakozásterv** | | | | | | | |
| **Korcsoport:** | Első évfolyam (6-7 évesek) | | | | | | | |
| **Témakör:** | A víz | | | | | | | |
| **Célok:** | Komplex és a globális természetismereti gondolkodásmód fejlesztése a víz fizikai, biológiai földrajzi jellemzőinek megfigyelésén keresztül, Mozgásos utánzó játékokkal, érzékiszervi tapasztalások, tevékenységek segítségével. A természettudományos szemlélet gazdagítása, kibővítése irodalmi szövegekkel. A tanulók kognitív, affektív, pszichomotoros képességeinek fejlesztése célirányos tevékenységek végeztetésével: halmazállapotváltozás megtapasztalása, rendszerezés, következtetések levonása | | | | | | | |
| **Téma, ismeretek**: | A víz fizikai jellemzői: A víz tulajdonságai *(folyékony, párolog, megfagy – jéggé fagy).*  A víz biológiai jellemzői: Minden élő szervezetnek szükséges életfeltétel, számos élőlény élőhelye | | | | | | | |
| **Tantárgyi kapcsolatok** | magyar nyelv és irodalom, rajz, matematika, technika-életvitel, ének-zene | | | | | | | |
| **Előzetes tapasztalatok, tudás:** | Korábbi tapasztalatok a víz fizikai, biológiai tulajdonságaira vonatkoznak: a víz folyik; a víz párolog, megfagy; olvad; minden élőlénynek szüksége van rá, lehet az élőlények élőhelye, a vízben különféle állatok élnek, vannak olyan állatok, melyek kétféle élőhellyel is rendelkeznek *(kétéltű)* | | | | | | | |
| **Fejlesztett képességek, készségek:** | *Érzékszervek bevonása a tapasztalatszerzésbe*  *Összehasonlítás, kiegészítés, rész-egész viszony*  *A víz funkcionalitásának azonosítása;*  *Logikai képesség fejlesztése a faladatlap 3. feladata segítségével,*  *Hipotézisalkotó képesség, a természettudományos problémamegoldás fejlesztése, a pohárban lévő vízszint időben történő változásának megfigyelése*  *Ok-okozati összefüggések keresése, feltárása: a víz fizikai és biológiai jellemzőiben*  *Asszociációs és absztrakciós gondolkodás fejlesztése: a víz jellemzőinek kifejezése a dramatikus elemekkel*  *Gondolkodási művelet: Csoportosítás, halmazképzés* | | | | | | | |
| **Attitűdök** | Együttműködés erősítése, a természeti jelenségek iránti kíváncsiság felkeltése, érzelmi azonosulás a vizsgált jelenségekkel kapcsolatban,  permanens sikerélmény biztosítása a pozitív hozzáállás kialakítása érdekében | | | | | | | |
| **Időkeret** | 60 perc | | | | | | | |
| **Ismeretek** | **Tevékenységek** | | | | **Eszközök** | **Módszerek** | **Munka-**  **formák** | **Megjegyzés** |
| jég  hőleadás,  hőfelvétel  időjárás  csapadék  eső, esővíz | **Ráhangolódás**  **1. Mondóka elmondása**  Megyek itt, megyek ott,  egyszer bal, egyszer jobb  fenn az ég, lenn a kút  hideg jég, hosszú út... | | | **Tanítói instrukció:**  Álljatok fel! Meneteljünk a vers ritmusára!  ti-ti tá, ti-ti tá,  ti-ti tá, ti-ti tá,  Bal lábbal kezdve – *(a bal szóra bal láb, jobb szóra jobb láb)*  *A kezükkel mutatják is a bal és a jobb oldalt. Majd a szöveg szerint fel és le mutatnak.*  **Tanítói kérdés:** Mi a jég?  Milyen érzés megfogni?  Mi történik vele, ha sokáig a kezedben tartod?  Tegyük félre! Nézzük meg, a foglalkozás végére mi történik vele? | Jégkocka (minden asztalon egy-egy jégkocka) | Irányított játék  Irányított  - beszélgetés  -szemléltetés  Megfigyelés | Frontális  Páros munka | *Ritmusgyakorlat, mely az irányok meghatározásában, rögzítésében is fontos szerepet játszik. (balról jobbra –az olvasás, írás iránya is.)*  A hideg érzet megtapasztalása  tapintás |
| **2. Relaxáció**  *(az eső hangjára)* | | | **Tanítói irányítás:**  Üljetek kényelmesen!  Hunyjátok be a szemeteket! Lélegezzetek egyenletesen!  Orron keresztül szívjátok be a levegőt, szájon keresztül lassan fújjátok ki!  Képzeljük el, hogy egy vízparti kis házikóból figyeljük az időjárást!  Hallgatózzunk! | *Az eső hangja* (*10-15 sec.)*  <https://youtu.be/N450aDBhp2w> | relaxáció  irányított beszélgetés | frontális  egyéni | *az osztály csendben hallgatja az eső hangját* (*10-15 sec.)* |
| **3. Jelentésteremtés**  A megzenésített vers meghallgatása  Tamkó Sirató Károly: Dal a tóról  *(Kaláka együttes)* | | | **Tanítói instrukció:**  Hallgasd meg Tamkó Sirató Károly megzenésített versét!  Hallgassátok meg újra a verset, zene nélkül! | <https://www.youtube.com/watch?v=ewY_Iygn8MY> | -Irányított beszélgetés  megfigyelés  Spontán tanulói reakciók meghallgatása | frontális | Az irodalmi szöveg  érzelmi attitűd formáló szerepe |
| élőhely  életfeltétel  tó (körüljárható)  part szegélyezi  állóvíz (pl: Balaton, Tisza-tó)  folyóvíz (folyik*)* | **A vers meghallgatása**  Tamkó Sirató Károly: Dal a tóról  Ez a tó ha enyém lenne,  Minden nap fürödnék benne,  A forró nyár ünnepére  Leúsznék a fenekére.  Cirógatnám sok szép halát,  Bíztatnám a békák karát,  Cimboráznék a csiborral,  Kínálgatnám mézzel borral.  Fésülném a habok fodrát,  Ugratnám a vízibolhát.  Hínár karosszékben ülvén  Rák ollóját köszörülném.  Ha ez a tó enyém lenne,  Nap, Hold szebben menne benne.  Kék hajnalon, opál estén  A titkait mind kilesném.  Dédelgetném én naphosszat,  – Boldog lenne minden moszat. | | | Közben jegyezz meg minél többet a versben előforduló állatokból!  Beszélgetés az állatokról.  **Dramatikus játék**  Álljatok fel!  - Vegyetek nagy levegőt! Képzeletben bukjatok le a víz fenekére!  - Tartsátok bent a levegőt! Nézzetek szét! Mit láttok, mivel találkoztok, mit éreztek a lábatok alatt?  - Ugorjatok ki a tó vízéből!  - Most mondjátok el, mit láttatok!  - Alkossunk egy nagy kört!  - Fogjuk meg egymás kezét!  - Járjuk körbe a tavat!  - Mit tudtok a tóról?  - Most nyissuk ki a kört!  - Gyertek utánam!  - Váljunk szelíd folyóvá!  - Kanyarogjunk!  - Folyjunk lassabban, sebesebben!  - Legyünk hullámzó víz!  - Majd menjen mindenki a helyére! | A vers szövege | Szemléltetés  Irányított beszélgetés  irányított játék,  szimuláció  Irányított beszélgetés *(állva)*  szemléltetés | frontális  egyéni, kreatív gondolatok  dramatikus meg-valósítása  helyzet-gyakorlatok  közös játék | A vers tartalmi elemeinek természetismereti megközelítése  Megfigyelés, emlékezet fejlesztés  A meglévő ismeretek felelevenítése az élőhellyel kapcsolatban.  Dramatikus játék  Fantáziafejlesztés,  kreativitás fejlesztése  Mozgással kifejezett szemléltetés (*spontán egyéni tanulói ötletek*  *születése)* |
| párolgás | **Reflektálás**  **1. Állítások megfelelő csoportba sorolása jelek segítségével**  A tó és a folyó hasonló és különböző tulajdonságai, jellemzői  **2. Az előző héten indított kísérlet folytatása** | | | **Tanítói közlés**  - Rajzold az állítások jelét a megfelelő helyre! Ha mindkét felszíni formára *(természetes, mesterséges víz)* igaz, rajzold mindkettőhöz!  **A megfigyelésekhez kapcsolódó tanítói kérdések:**  - Most meddig van a pohárban a víz?  - Mi történt a vízzel egy hét alatt?  - Hová lett a hiányzó víz?  - Szerintetek lesz-e valamilyen változás egy hét múlva? | feladatlap  Kísérlet - rajzos nyomonkövetés | Írásbeli (rajzos) felelet, ellenőrzés  Kísérlet | önálló munka | Az órán szerzett tapasztalatok összevetése az eddigi ismeretekkel, a kibővített ismeret  mélyítése |
|  |  | | | 1 hét múlva: megfigyelés – a változás jelölése Itt a poharak alatti feliratra figyeljetek! |  | megfigyelés  irányított beszélgetés | frontális  egyéni | A kísérlet megfigyelésének folytatása |
|  | *1.foglalkozás kiindulási állapot* | ***1. hét múlva*** | ***2. hét múlva*** | **Metakognitív tudás fejlesztése**  - Mi történt a vízzel?  - Most meddig van a pohárban a víz?  - Vajon hova lett a hiányzó víz?  - Mit gondoltok, mi fog történni a megmaradt vízzel egy hét múlva?  megfigyelés – a változás jelölése  Fejezd be a megkezdett mondatok valamelyikét! |  |  |  | **Metakognitív tudás fejlesztése**  Az új megfigyeléseket a tanuló a saját kontextusába helyezi  Ismerkedik az ismeretelsajátítás folyamatával  A tartalmat és a folyamatot összekapcsolja  Az információkat gyakorlati tudássá átalakítja  A kinesztetikus és érzékszervi észlelést a tanuló bevonja a kognitív képességeinek fejlesztésébe |
| **Probléma, kérdés:**  **A hipotézis felállítása:**  **Reflektálás**  A mai órán megtudtam még a vízről, hogy...  A víz érdekes téma, mert...  Kíváncsi lennék még a vízzel kapcsolatban arra, hogy... | | |

**Feladatlap**

**1. Melyik állatból hányat találsz? Számold meg! Írd az állatok képe után!**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ingyenes béka és varangy színező oldal, ingyenes clip art és ingyenes clip  art készletek - Egyéb | Ingyenes béka és varangy színező oldal, ingyenes clip art és ingyenes clip  art készletek - Egyéb | Ingyenes halrajz képek, ingyenes clip art és ingyenes clip art letöltések -  Egyéb | Ingyenes béka és varangy színező oldal, ingyenes clip art és ingyenes clip  art készletek - Egyéb | Ingyenes halrajz képek, ingyenes clip art és ingyenes clip art letöltések -  Egyéb |  | Rák · rajz · ikon · vektor · izolált · kézzel · rajzolt - vektorgrafika ©  RAStudio (#7274357) | Stockfresh |
| Rák · rajz · ikon · vektor · izolált · kézzel · rajzolt - vektorgrafika ©  RAStudio (#7274357) | Stockfresh |  |  | Rák · rajz · ikon · vektor · izolált · kézzel · rajzolt - vektorgrafika ©  RAStudio (#7274357) | Stockfresh |  | Ingyenes béka és varangy színező oldal, ingyenes clip art és ingyenes clip  art készletek - Egyéb |  |
|  |  | Ingyenes béka és varangy színező oldal, ingyenes clip art és ingyenes clip  art készletek - Egyéb |  | Ingyenes béka és varangy színező oldal, ingyenes clip art és ingyenes clip  art készletek - Egyéb | Rák · rajz · ikon · vektor · izolált · kézzel · rajzolt - vektorgrafika ©  RAStudio (#7274357) | Stockfresh |  |
| Ingyenes halrajz képek, ingyenes clip art és ingyenes clip art letöltések -  Egyéb | Rák · rajz · ikon · vektor · izolált · kézzel · rajzolt - vektorgrafika ©  RAStudio (#7274357) | Stockfresh |  | Ingyenes béka és varangy színező oldal, ingyenes clip art és ingyenes clip  art készletek - Egyéb |  |  | Ingyenes halrajz képek, ingyenes clip art és ingyenes clip art letöltések -  Egyéb |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ingyenes béka és varangy színező oldal, ingyenes clip art és ingyenes clip  art készletek - Egyéb |  | Ingyenes halrajz képek, ingyenes clip art és ingyenes clip art letöltések -  Egyéb |  | Rák · rajz · ikon · vektor · izolált · kézzel · rajzolt - vektorgrafika ©  RAStudio (#7274357) | Stockfresh |  |  |  |

**2. Rajzolj annyi halat a hiányzó helyekre, hogy ugyanannyi legyen, mint a békák száma!**

**3. Melyik állat a találós kérdés megfejtése? Ha megtaláltad, színezd ki mindet!**

Vízben élek, brekegek, ismertek-e gyerekek?

Szúnyoglábon élek, a gólyától félek.

**4. Írj egy T betűt a tóhoz, F betűt a folyóhoz! Majd rajzolj az állításoknak megfelelően!**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | |  | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Állatok és növények élnek benne. |  | Oda, amit nem tudunk körbesétálni. |
|  | Az állóvízhez. |  | Folyhat lassan vagy sebesen. |
|  | Oda, amelyikben sportolni lehet. |  | Amelyik a tisztasága, védelme nagyon fontos. |
|  | Amin lehet vízi járművel közlekedni. |  | A vers címében szerepel. |