|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **12. Foglakozásterv** | | | | | |
| **Korcsoport:** | harmadik évfolyam | | | | | |
| **Témakör:** | Fény - Föld | | | | | |
| **Célok:** | Komplex természetismeret és globális gondolkodásmód fejlesztése rajz - alkotó tevékenységek révén | | | | | |
| **Téma, ismeretek**: | A Föld az élet színtere. A szárazföldön és a vizekben nagyon sok élőlény él. A Föld mozgásai: a forgás következménye a nappalok és éjszakák váltakozása. A Föld állatai éjszaka és nappal. | | | | | |
| **Fejlesztett képességek, készségek:** | Verbális és vizuális közlések összekapcsolása  Lényegmegragadás fejlesztése  Vizuális memória fejlesztése  Kompozíciós rend teremtése  Egyéni látásmód hangsúlyozása  Együttműködési képesség fejlesztése | | | | | |
| **Attitűdök** | Alkotva befogadás. A tanulási folyamat iránti pozitív érzelmi hozzáállás, a természeti jelenségekben rejlő szépségek meglátása, észrevétele, a természeti jelenségek megismeréséből fakadó élmények erősítése, lelkesedés a természet megismerése iránt. | | | | | |
| **Tantárgyi kapcsolatok** | természetismeret | | | | | |
| **Időkeret** | 60 perc | | | | | |
| **Eszközök** | Fehér és fekete karton, kb.10x5 cm-es darabokra nyírva (gyerekenként 1-1 darab)  Fehér, grafit- és színes ceruzák  Filctollak  Olló  Digitális és iskolai falitábla  Táblai mágnes vagy ragasztó  Földgömb, fényforrás (pl. diavetítő) | | | | | |
| **Előzetes szervezés** | Kartonok méretre szabása. Az iskolai táblára a Föld térképének vázolása. A digitális tábla előkészítése: Víz, Szárazföld szavak felírása | | | | | |
| **Ismeretek** | **Tevékenységek** | | **Eszközök** | **Módszerek** | **Munka-**  **formák** | **Megjegyzés** |
|  | **Ráhangolódás** | * Az elmúlt foglalkozások során megfigyeltük, hogy milyen hatással van a Föld mozgása az életünkre. Meséljetek! * A mai órán a Föld forgásának következményeit fogjuk illusztrálni: Állatok éjjel és nappal. | Földgömb  fényforrás | szemléltetés  megbeszélés | frontális  egyéni | A képen személy, ruházat, labda, fedett pályás látható  Automatikusan generált leírás  *A Föld azon oldalán, ahol a Nap megvilágítja, nappal van, míg a másik oldalán éjszaka.* |
|  | **Jelentésteremtés**   1. **Ötletbörze a Földet benépesítő állatokról** | * Idézzük fel, hogy a Földet milyen mértékben borítja víz és szárazföld! * Gyűjtsünk állatneveket mindkét területre! Lesznek szavak, amiket középre fogunk írni, mert mindkét helyhez tudjuk kapcsolni. * Válassz ki két állatot tetszőlegesen! * Ezeket fogod lerajzolni egy adott lapra. | smart tábla  smart tábla | szemléltetés  írás-tevékenység | frontális  frontális  egyéni |  |
|  | 1. **Vázolás, eszközválasztás** | * Mindenkinek készítettem egy fehér és egy fekete kartondarabot. * Válasszuk ki, hogy milyen eszközökkel tudunk majd rajzolni a különböző felületekre! * A fehérre a szokásos módon: grafittal, majd színessel, a fotókartonra fehér vagy más világos színessel. Erre csak körvonalat rajzolunk, nem fogjuk színezni. * A legjobban használd ki a papír méretét! Rajzold meg a 2 állatot! | 10x5 cm-es  fehér és fekete  kartondarabok  grafitceruza  világos színes | alkotás | egyéni |  |
|  | **3. Színezés** | - Hangsúlyozd az állat körvonalát fekete filccel!  - Színezd ki a fehér lapra vázolt rajzodat a valóságnak megfelelően!  - A fekete kartonra csak körvonalat vázolj! | fekete filctoll  színes filcek  világos színes | alkotás | egyéni |  |
|  | 1. **Nyírás** | * Nyírd ki a körvonal mentén mindkét rajzodat! | olló | tevékenység | egyéni |  |
|  | 1. **Közös képalkotás – értelmezéssel** | * A táblára felrajzoltam a földgömb vázlatát. * Felrakok 1-1 elkészült alkotást. * Figyeld meg, mi lehet a szempont, folytasd eszerint a ragasztást! * Ha ismered a lerajzolt állat élőhelyét, próbáld megkeresni a táblán és odahelyezni! * A vetítő segítségével mutassátok be, hol világítja be a Nap a Földet ahhoz, hogy az állatokat nappali fényben láthassuk! * Mit illusztráltunk a fekete papírral? Írjuk a táblára a napszakok neveit! | iskolai falitábla  gumiragasztó  mágnes  vetítő  Földgömb  kréta | megbeszélés  magyarázat  tevékenység  szemléltetés  tevékenység | frontális  munka |  |
|  | **Reflektálás** | * Fogalmazzátok meg a gondolataitokat a mondatok befejezésével!   Nekem sokat segített, hogy…  Nagyon tetszett, hogy…  Már jobban értem a …  Izgalmas feladat volt az …  Nem is gondoltam, hogy … | dia | beszélgetés | frontális |  |