|  |  |
| --- | --- |
|  | **12. Foglakozásterv** |
| **Korcsoport:** |  harmadik évfolyam  |
| **Témakör:** | Fény - Föld |
| **Célok:** | Komplex természetismeret és globális gondolkodásmód fejlesztése rajz - alkotó tevékenységek révén |
| **Téma, ismeretek**: | A Föld az élet színtere. A szárazföldön és a vizekben nagyon sok élőlény él. A Föld mozgásai: a forgás következménye a nappalok és éjszakák váltakozása. A Föld állatai éjszaka és nappal. |
| **Fejlesztett képességek, készségek:** | Verbális és vizuális közlések összekapcsolásaLényegmegragadás fejlesztéseVizuális memória fejlesztéseKompozíciós rend teremtéseEgyéni látásmód hangsúlyozásaEgyüttműködési képesség fejlesztése |
| **Attitűdök**  | Alkotva befogadás. A tanulási folyamat iránti pozitív érzelmi hozzáállás, a természeti jelenségekben rejlő szépségek meglátása, észrevétele, a természeti jelenségek megismeréséből fakadó élmények erősítése, lelkesedés a természet megismerése iránt. |
| **Tantárgyi kapcsolatok** | természetismeret  |
| **Időkeret** | 60 perc |
| **Eszközök** | Fehér és fekete karton, kb.10x5 cm-es darabokra nyírva (gyerekenként 1-1 darab) Fehér, grafit- és színes ceruzákFilctollakOllóDigitális és iskolai falitáblaTáblai mágnes vagy ragasztóFöldgömb, fényforrás (pl. diavetítő) |
| **Előzetes szervezés** | Kartonok méretre szabása. Az iskolai táblára a Föld térképének vázolása. A digitális tábla előkészítése: Víz, Szárazföld szavak felírása |
| **Ismeretek** | **Tevékenységek** | **Eszközök** | **Módszerek** | **Munka-****formák** | **Megjegyzés** |
|  | **Ráhangolódás**  | * Az elmúlt foglalkozások során megfigyeltük, hogy milyen hatással van a Föld mozgása az életünkre. Meséljetek!
* A mai órán a Föld forgásának következményeit fogjuk illusztrálni: Állatok éjjel és nappal.
 | Földgömbfényforrás | szemléltetésmegbeszélés | frontálisegyéni | A képen személy, ruházat, labda, fedett pályás látható  Automatikusan generált leírás*A Föld azon oldalán, ahol a Nap megvilágítja, nappal van, míg a másik oldalán éjszaka.* |
|  | **Jelentésteremtés** 1. **Ötletbörze a Földet benépesítő állatokról**
 | * Idézzük fel, hogy a Földet milyen mértékben borítja víz és szárazföld!
* Gyűjtsünk állatneveket mindkét területre! Lesznek szavak, amiket középre fogunk írni, mert mindkét helyhez tudjuk kapcsolni.
* Válassz ki két állatot tetszőlegesen!
* Ezeket fogod lerajzolni egy adott lapra.
 | smart táblasmart tábla | szemléltetésírás-tevékenység | frontálisfrontálisegyéni |  |
|  | 1. **Vázolás, eszközválasztás**
 | * Mindenkinek készítettem egy fehér és egy fekete kartondarabot.
* Válasszuk ki, hogy milyen eszközökkel tudunk majd rajzolni a különböző felületekre!
* A fehérre a szokásos módon: grafittal, majd színessel, a fotókartonra fehér vagy más világos színessel. Erre csak körvonalat rajzolunk, nem fogjuk színezni.
* A legjobban használd ki a papír méretét! Rajzold meg a 2 állatot!
 | 10x5 cm-esfehér és feketekartondarabokgrafitceruzavilágos színes | alkotás | egyéni |  |
|  | **3. Színezés** | - Hangsúlyozd az állat körvonalát fekete filccel!- Színezd ki a fehér lapra vázolt rajzodat a valóságnak megfelelően!- A fekete kartonra csak körvonalat vázolj! | fekete filctollszínes filcekvilágos színes | alkotás | egyéni |  |
|  | 1. **Nyírás**
 | * Nyírd ki a körvonal mentén mindkét rajzodat!
 | olló | tevékenység | egyéni |  |
|  | 1. **Közös képalkotás – értelmezéssel**
 | * A táblára felrajzoltam a földgömb vázlatát.
* Felrakok 1-1 elkészült alkotást.
* Figyeld meg, mi lehet a szempont, folytasd eszerint a ragasztást!
* Ha ismered a lerajzolt állat élőhelyét, próbáld megkeresni a táblán és odahelyezni!
* A vetítő segítségével mutassátok be, hol világítja be a Nap a Földet ahhoz, hogy az állatokat nappali fényben láthassuk!
* Mit illusztráltunk a fekete papírral? Írjuk a táblára a napszakok neveit!
 | iskolai falitáblagumiragasztómágnesvetítőFöldgömbkréta | megbeszélésmagyarázattevékenységszemléltetéstevékenység | frontálismunka |  |
|  | **Reflektálás** | * Fogalmazzátok meg a gondolataitokat a mondatok befejezésével!

Nekem sokat segített, hogy…Nagyon tetszett, hogy…Már jobban értem a …Izgalmas feladat volt az …Nem is gondoltam, hogy … | dia | beszélgetés | frontális |  |