|  |  |
| --- | --- |
|  | **12. Foglakozásterv** |
| **Korcsoport:** |   első évfolyam  |
| **Témakör:** | Víz – Föld – Fény – Levegő  |
| **Célok:** | Komplex természetismeret és globális gondolkodásmód fejlesztése rajz - alkotó tevékenységek révén. |
| **Téma, ismeretek**: | Közlekedési eszközök a levegőben, a szárazföldön, a vízben. A magán- és tömegszállítás lehetőségei. Személy- és teherszállítás emberi, természeti- és egyéb energiaforrások segítségével. Az üzemanyagok környezetszennyező hatásai. |
| **Előzetes tapasztalatok, tudás:** | Utazási élmények légi, szárazföldi, vízi járművekkel. Járművek csoportosítása különböző szempontok szerint.A rajzolás előzményei: a ceruza, filctoll és a vízfesték használatának ismerete.  |
| **Fejlesztett képességek, készségek:** | Elemzés, következtetés, összefüggések feltárása: használhatóság, funkció a tervezésben.A gyerekek életkori sajátosságaiból fakadó önkifejezési kedv és az alkotás felszabadultságának ösztönzése páros munkába szervezéssel. Fantáziafejlesztés. Kitalált járművek karakterábrázolása.  |
| **Attitűdök**  | Alkotva befogadás. pl.másokkal történő közös munkavégzés iránti igény, felelősség, a tanulási folyamat iránti pozitív érzelmi hozzáállás, a természeti jelenségekben rejlő szépségek meglátása, észrevétele, a természeti jelenségek megismeréséből fakadó élmények erősítése, lelkesedés a természet megismerése iránt. |
| **Tantárgyi kapcsolatok** | természetismeret  |
| **Időkeret** | 60 perc |
| **Eszközök** | Gyerekenként 1 db A/4-es méretű fehér műszaki rajzlap Vízfesték vagy temperaVizes edényVastag- és vékony ecsetCeruzaAlkoholos fekete filctoll vagy fekete zsírkréta a kiemeléshez |
| **Előzetes szervezés** | Alkotópárok kialakítása. A felsorolt eszközök kikészítése az asztalokra. |
| **Ismeretek** | **Tevékenységek** | **Eszközök** | **Módszerek** | **Munka-****formák** | **Megjegyzés** |
|  | **Ráhangolódás** A tanulók előzetes tudásának feltérképezése**Tevékenység:*** **Szóhálóba**

**illesztett szavak keresése** **• Ötletbörze** | * Keressetek szavakat a szóhalmazban!
* Tudnátok-e csoportosítani a járműveket?
* Soroljatok még szárazföldön, levegőben, vízben közlekedőket! Mi a különbség, mi a hasonlóság köztük?
* Soroljatok olyanokat, amelyek néhány személyt szállítanak, és olyanokat, amelyeket tömegközlekedési eszköznek nevezünk!
* Milyen célból közlekednek?
* Mi mozgatja, hajtja őket? Szükséges-e a működésükhöz üzemanyag?
* Mitől lesznek kényelmesek?
* Soroljatok még szavakat, szószerkezeteket, amelyek kapcsolódnak az utazáshoz!
 | ppt. dia | -irányított  beszélgetés | -frontális |  |
| **Célkitűzés**A foglalkozás témájának meghatározása | * A mai foglalkozáson párban fogtok alkotni. Válasszatok társat magatoknak a rajzoláshoz! Üljetek egymás mellé!
* 1-1 lapot kaptatok, amire egy nagy járművet fogtok közösen rajzolni. Illesszétek össze egymás mellé vagy egymás felé!
* Tervezzetek egy olyan járművet, amivel mindketten szívesen utaznátok! Beszéljétek meg, hogy hol képes közlekedni, mi hajtja, hány személy fér el benne!
* Legyen kényelmes, gondoljatok arra, hogy hosszú útra, nagy csomagokkal szállnak bele az utasok!
* Ti is legyetek az utasok között!
 | -tanítói közlés | frontális |  |
|  | **Jelentésteremtés – alkotás**1. **A jármű formájának, méretének közös tervezése**
 | * Illesszétek össze a kapott papírlapokat! Tehetitek egymás mellé vagy egymás alá aszerint, milyen alakú járművet terveztek.
* Rajzoljátok meg a közös járműveteket a lehető legnagyobb méretben!
* Tervezzétek meg a belsejét! Legyen irányítópult, utastér…
* A ceruza vonalait húzzátok át vastag fekete filccel vagy fekete zsírkrétával!
 | 1-1 db fehér A/4-es műszaki rajzlapceruza, radírfekete filc vagy zsírkréta | - tanítói közlés-szemléltetés | páros munka |  |
|  | 1. **Festés**
 | * Egyeztessetek, milyen színeket fogtok használni!
* Fessetek külön, aztán illesszétek össze a lapokat!
 | vízfestékecsetvizesedényalátét | szemléltetésmagyarázat | egyénipáros | Rajzolás közben soroljunk ötleteket, mivel tölthetik meg a járműveket: irányítópult, utastér, csomagtér, büfé, hálófülke, üzemanyagtartály… |
|  | 1. **A háttér festése, gazdagítás**
 | - Fessétek ki a kép hátterét! Segítsetek egymásnak!- Ha megszáradt a festék, filctollal rajzoljatok további részleteket a képre!- Elnevezhetitek a járművet, adhattok számot is neki!- Ne felejtsétek el magatokat sem belerajzolni a járműbe! | festékvékony ecset | szemléltetésmagyarázat | egyénipáros | Mutathatjuk a ppt. diáin más gyerekek elkészült alkotásait.Ez fantáziarajz, engedjük, hogy kedvükre válogassanak a színek közül. |
|  |  **Reflektálás**Gondolat- és véleménycsere generálása a tanulók között | - Válasszatok ki egyet a megrajzolt járművek közül!- Képzeljétek el, hol közlekedhet! Mi működteti?- Alkalmas-e hosszú utazásra?- Keressétek meg az utasok között a rajzolókat! Tegyetek fel nekik kérdéseket a járművükről!- Ti mit szeretnétek mesélni a ti képzeletbeli járművetekről? Kit vinnétek magatokkal?- Meséljetek arról, hogyan sikerült közösen terveznetek! Nehéz volt?- Mi volt a mai foglalkozáson a legnagyobb élményetek? |  | beszélgetés | egyénipárosfrontális | Lehetőleg minden párosnak tegyük ki az alkotását jól látható, körbeülhető helyre. |